

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 02.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 02.04.2023 № 83 (ОД)
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 115
_____ Малышева О.П.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 115
за 2023 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение
г. Мурманска
№ 115
183052, г. Мурманск,
ул. Героев Рыбачьего, д. 25
тел: 8 (815-2) 54-16-15
от 02.04.2024 № 39

Председателю комитета по образованию
администрации города Мурманска
Лариной Т.М.

заведующий МАДОУ г. Мурманска № 115
Мальшевой О.П.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Предоставляем ежегодный отчет о результатах самообследования МАДОУ
г. Мурманска № 115 за 2023 год.

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 115



О.П. Мальшева

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МАДОУ г. Мурманска № 115 за 2023 год, рассмотренный на заседании педагогического совета протокол № 3 от 02.04.2024 г., утвержден приказом от 02.04.2024 г. № 83 (ОД) - на 23 листах в 1 экз.



Общие сведения о дошкольной организации

Наименование по уставу: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 115 (МАДОУ г. Мурманска № 115)

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации: 183052, г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, дом 25

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию – 1976 год

Проектная мощность – 205 человек

Наполняемость – 9 групп, из них:

2 группы раннего возраста

4 группы общеразвивающей направленности

3 группы компенсирующей направленности

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма и порядком отчисления, перевода воспитанников в МАДОУ г. Мурманска № 115.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ г. Мурманска № 115 (далее – ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 115 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ г. Мурманска № 115 (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	2	47
	Младшая	1	22

	Средняя	1	23
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	23
Компенсирующие	Старшая	1	30
	Подготовительная	1	15
Итого		10	182

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	93%
Неполная с матерью	8	5,6%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	38 %
Два ребенка	75	52 %
Три ребенка и более	13	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному и техническому.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественная		
1.1	Хореографическая студия «Конфетти»	3-5 лет	12
1.2	Театральная студия «Арлекино» (обучение актёрскому мастерству)	5-7 лет	14
1.3	Студия песочного рисования «Пескарики»	5-7 лет	25
2	Социально-гуманитарная		
2.1	кружок «ЛЕГО-конструирование»	4-7 лет	26
2.2	кружок «Игротека»	3-5 лет	12
2.3	кружок «Читалочка»	5-7 лет	22
3	Физкультурно-спортивная		
3.1	Кружок по обучению элементам детского фитнеса «Звёздочки»	4-7 лет	10
4	Техническая		
4.1	кружок «ЛЕГО-конструирование»	4-7 лет	26

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 66 процентов. Это на 9 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного

периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о наблюдательном совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: МАДОУ г. Мурманска № 115 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Направления	Уровни освоения ООП	Итоги (%)
Познавательное	высокий	66
	средний	34
	низкий	–
Речевое	высокий	61
	средний	39
	низкий	–
Социально-коммуникативное	высокий	74
	средний	26

	низкий	–
Физическое	высокий	64
	средний	36
	низкий	–
Художественно-эстетическое	высокий	76
	средний	24
	низкий	–

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.09.2023 года коррекционная работа в МАДОУ № 115 ведется в рамках адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФАОП дошкольного образования.

Итоги выпуска детей коррекционных групп в мае 2023 года:

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей:	39
	ОНР	39
2	Выпущено	13
	С нормативной речью	10
	Со значительными улучшениями	3
	Без улучшений	0
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	10
4	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	3

АООП реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения

и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 33 человека (18 %), со второй группой здоровья – 143 (79 %), с третьей – 6 (3 %), с четвертой – 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляет 27 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 19 чел.
- учитель-логопед – 3 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
 первую квалификационную категорию – 4 педагога;
 без категории – 1 педагог (стаж работы в должности менее 2 лет)

Образование		Категория		Стаж работы		
Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
19 чел.	8 чел.	14 чел.	12 чел.	6 чел.	16 чел.	5 чел.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников ДОУ, из них 8 педагогов.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в марафоне педагогических идей «Позитивная социализация дошкольников» в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке им. В. П. Махаевой;

- во II Всероссийской научно-практической конференции «Педагог 21 века: вызовы, инновации, успешные практики»;

- в международной научно-практической конференции «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОУ»;

- в I Международной научно-практической конференции «Педагог: искусство, наука, практика»;

- в семейном фестивале «Морошковый вкус», организованном совместно с «Университетом детства»;

- в межрегиональном очно-заочном марафоне педагогического опыта «Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей, подростков и учащейся молодежи: современные практики» в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке им. В. П. Махаевой;

- в городском фестивале педагогических идей «Педагог и наставник: шаги к успеху»;

- в проекте института педагогики и психологии МАУ «Педагоги-мастера – будущим педагогам»;

- в XXXII Международных Рождественских чтениях (региональный этап).

Дошкольное учреждение принимает участие в инновационной деятельности. В 2023 году детский сад сотрудничал с ГАУДПО МО «Институт развития образования» по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» (договор от 05.09.2023). В рамках работы стажировочной площадки был проведен семинар для музыкальных руководителей по теме: «Развитие творческих способностей воспитанников в процессе приобщения к культурному наследию и традициям русского народа».

Также детский сад активно сотрудничал с МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по темам «Проектирование педагогических инструментов в образовательной деятельности с дошкольниками» и «Развитие культурных практик в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО». В рамках работы стажировочной площадки были проведены семинары для курсов повышения квалификации воспитателей ДОО:

- «Создание обогащённой образовательной среды для развития художественного творчества у дошкольников»,

- «Формы реализации образовательной программы в соответствии с видами детской деятельности и возрастными особенностями детей».

Педагоги ДОУ № 115 являются участниками городской проектной группы по направлению «Проектирование образовательной деятельности в ДОУ на основе требований ФГОС ДО» (Приказ комитета по образованию г. Мурманска № 1857 от 23.09.2022), и региональной творческой группы педагогических работников (музыкальных руководителей ДОО) по теме «Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Результат участия
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Диплом, 3 место на муниципальном этапе, региональный этап – сертификат участника
III Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии-2023	сертификат участника
Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок»	Победители
XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского	Победитель
Конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина	Победитель
Всероссийский конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся «Исследовательская работа»	Победитель муниципального этапа
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ»	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	сертификат участника

Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов»	Диплом, 3 место на муниципальном этапе
---	--

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МАДОУ № 115 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, многофункциональное устройство, совмещающее в себе функции принтера, сканера, факса, копировального аппарата.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось тремя ноутбуками.

– программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На территории созданы тематические клумбы, сюжетные композиции из природных материалов. Игровые площадки для осуществления прогулки отвечают возрастным требованиям, имеют свою тематику и оснащены игровыми модулями, песочницами. На территории МАДОУ расположены прогулочные площадки, на которых установлены малые архитектурные формы для каждой возрастной группы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Здание МАДОУ возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная, игровая деятельность;
- музыкальный зал – двигательная, игровая деятельность;
- творческая мастерская «Мастерилка» – продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая деятельность;
- центр математического развития – познавательно-исследовательская игровая деятельность;
- конструкторский центр «Лего-игры» – игровая, познавательно-исследовательская деятельность;
- студия песочного рисования «Пескарики» – продуктивная, игровая, познавательная деятельность;
- пространственная среда ДОУ – игровая деятельность.

В МАДОУ функционируют кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский кабинет и процедурный.

Оснащенность образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки, интерактивные доски.

Перечень ИК оборудования, используемого в образовательном процессе

№	Наименование/количество	2022	2023
1	Ноутбук	18	21
2	Принтер	10	14
3	Музыкальный центр	2	2
4	Мультимедийный проектор	6	6
5	Интерактивная доска	6	6

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

1. Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводятся испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению

развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

2. Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках организованной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать ОП ДО в полном объеме.

3. Учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая среда в группах создана с учётом возрастных особенностей детей, формирует игровые навыки и способствует развитию личности дошкольника. Материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, доступны детям. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

4. Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребёнка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически

оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 04.04.2023 № 72а (ОД), была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдения
- экспертное оценивание
- тестирование и анкетирование
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в ДОУ;
- социологические опросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;

- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в ДООУ проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК). В рамках проведения НОК было опрошено 277 получателей услуг, из них 21 респондент – методом очного опроса по месту нахождения организации, 256 респондентов – методом онлайн анкетирования. Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 92,2 балла, ДООУ занимает 11 место в рейтинге организаций в сфере образования г. Мурманска.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	100
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	100
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	62
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	99,8
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	99

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	182
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	182 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	182 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	45 / 24,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 / 100%
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	19 / 70,4%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	19 / 70,4%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8 / 29,6%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 / 29,6%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек / %	26 / 96,2%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	14 / 51,8%
1.8.2.	Первая	человек / %	12 / 44,4%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	6 / 22,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	5 / 18,5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 3,7%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	–
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29 / 100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1 / 6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности	кв. м.	210
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.