Мониторинг
инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов
в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
МАДОУ г. Мурманска № 115

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 115 (далее – Программа) разработана и утверждена МАДОУ г. Мурманска № 115 самостоятельно для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана с учетом содержания:

– Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

– Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом регионального компонента и на основе программы художественно-творческой направленности «Маленькие дизайнеры» О. Н. Кравченко, И. А. Дмитриевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель реализации Программы: развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Содержание Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура Программы представлена разделами: целевой, содержательный, организационный, дополнительный.

В целевом разделе представлены цели и задачи, принципы и подходы построения, значимые для разработки программы характеристики, в том числе особенностей развития, а также планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). Мониторинг образовательной деятельности.

В содержательном разделе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях, с учетом вариативных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В Программе отражено взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение.

В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация Программы.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура Программы соответствует ФОП ДО: ПС –75 %, ЧС –25 %. Необходимо доработать пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
2. Соответствие цели и задач Программы – ФОП ДО: ПС – 60%, ЧС – 40%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи Программы ДОУ.
3. Соответствие планируемых результатов Программы – ФОП ДО: ПС – 60%, ЧС – 25%, НС – 15%.

   Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году, к двум годам, к трем годам, к четырем годам, к пяти годам; к шести годам; к концу дошкольного возраста.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы – ФОП ДО: ПС – 50%, ЧС –35%, НС –15%.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МАДОУ – ФОП ДО: ПС –80%, ЧС – 20%.

   Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в Программу все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.
6. Совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 15 %, НС – 15 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 75 %.

При разработке Основной образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 115 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить

несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 84 %.

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МАДОУ № 115 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	%
1.	Методический кабинет	88
2.	Музыкальный зал	82
3.	Спортивный зал	81
4.	Кабинет учителя-логопеда	83
5.	Кабинет педагога-психолога	81
6.	Первая младшая группа (2-3 года)	87
7.	Вторая младшая группа (3-4 года)	86
8.	Средняя группа(4-5 лет)	87
9.	Старшая группа(5-6 лет)	85
10.	Подготовительная группа (6-7 лет)	88
11.	Прогулочный участок	82
12.	Спортивная площадка	84
	Средний показатель, %	84

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет - 85%

Таблица № 2

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ № 115 учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	Оснащение помещений	%
1.	Методический кабинет	89
2.	Музыкальный зал	85
3.	Спортивный зал	84
4.	Кабинет учителя-логопеда	86
5.	Кабинет педагога-психолога	86
6.	Первая младшая группа (2-3 года)	82
7.	Вторая младшая группа (3-4 года)	84
8.	Средняя группа (4-5 лет)	86

9.	Старшая группа(5-6 лет)	89
10.	Подготовительная группа (6-7 лет)	86
11.	Прогулочный участок	84
12.	Спортивная площадка	83
	Средний показатель, %	85

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ № 115 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 78%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать Основную образовательную программу МАДОУ г. Мурманска № 115 включая вариативную часть, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам МАДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».