

Старшая группа.

Тема: «Водоемы и их обитатели»

ОО Познавательное развитие.

Беседа «Морские обитатели и водоёмы».

Задачи: Продолжать формировать представления детей о водных обитателях. Развивать любознательность, речь, память.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовётся,

Лентой серебристой вьётся.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Что особенного в ней?

Где она находится на планете? (в реках, озерах, морях, океанах и т. д.)

Одним словом в водоемах.

Водоёмы с пресной водой – озёра и реки.

Водоёмы с солёной водой – моря и океаны.

Вопросы для ребёнка:

1. Где живут рыбы?
2. Каких рыб вы знаете?
3. Для чего рыбам нужны плавники и хвост?
4. Чем питаются рыбы?
5. Как вы понимаете пословицу «Без труда не вытащить и рыбки из пруда»?
6. Можно ли сбрасывать мусор в водоемы? Почему?

Пальчиковая гимнастика

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать!

(медленно сжимают ладони)

Рыбка спину изогнула,

(снова изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла,

(делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла!

(снова «плывут»).

«Расскажи о рыбе по схеме»

1. название
2. строение (части тела)
3. цвет, форма, размер
4. где обитает (море, река, аквариум)
5. чем питается
6. жизненный цикл (икринка, малёк, взрослая рыба)

«Четвертый лишний» (назови «лишнее» слово):

Акула, кит, дельфин, медведь.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Озеро, море, река, аквариум.

Треска, сом, дельфин, щука.

Окунь, карась, тюлень, ёрш.

Удочка, плавник, чешуя, хвост.

Жабры, крылья, глаза, рот.

Рыбак, сом, щука, карась.

Гимнастика для глаз

Рыбки весело резвятся (рисуют глазами волну)

В чистой тепленькой воде (вправо-влево)

То сожмутся, разожмутся, (частое морганье)

То зароются в песке. (круговые движения глаз)

«Слова-родственники» Образование родственных слов

-как мы назовем маленькую рыбу? РЫБКА

-Назовите рыбу ласково? РЫБЁШКА

-А как назовем большую рыбу? РЫБИНА

- Как называется суп из рыбы? РЫБНЫЙ

-А жир из рыбы? РЫБИЙ

-Как называют человека, который ловит рыбу? РЫБАК, РЫБОЛОВ, РЫБАЧКА

-Куда ранним утром пошел рыбак? НА РЫБАЛКУ

-Как называют поселок, в котором живут рыбаки? РЫБАЦКИЙ

-Что делает на рыбалке рыбовод? РЫБАЧИТ

Познавательное развитие (ФЭМП)

Задание.

Повторить счёт от 1 до 10 и ответить на вопросы:

Какое число стоит между числами 3 и 5?

Какое число стоит между числами 7 и 9?

Какое число стоит между числами 1 и 3?

Какое число стоит между числами 4 и 6?

Назови соседей числа 6, 2, 4, 9.

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Упражнение «Посмотри и ответь?»

В этом упражнении даны фигуры, посмотрите на них внимательно и ответьте на следующие вопросы.

Сколько изображено прямоугольников?

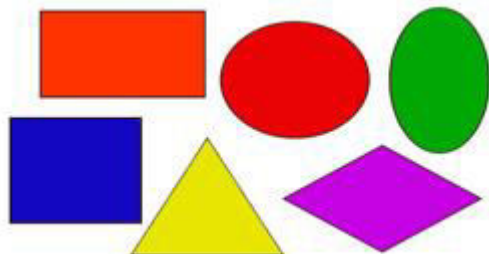
Сколько изображено фигур всего?

Какая фигура изображена желтым цветом?

Сколько фигур красного цвета?

Какая фигура изображена, синим цветом?

Сколько фигур зеленого цвета?



Упражнение «Рассмотри и правильно ответь на вопросы?»

Посмотрите на следующую картинку здесь много разных фигур. Рассмотрите их внимательно и ответьте на следующие вопросы.

Сколько треугольников на этой картинке?

Сколько всего красных фигур?

Сколько квадратов нарисовано на этой картинке?

Сколько всего желтых фигур?

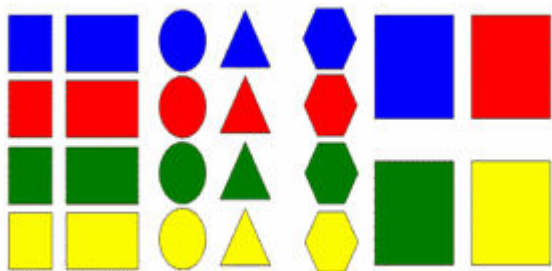
Сколько прямоугольников нарисовано синего цвета?

Сколько треугольников нарисовано желтого цвета?

Сколько всего синих фигур?

Сколько квадратов синего цвета?

Сколько многоугольников на этой картинке?



ОО Развитие речи.

Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»

— Ты скажи, скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Звонкая такая?

— Утром надо мной

Поёт синичка —

Оттого и звонкая

У меня водичка!

— Ты скажи, скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Чистая такая?
— Чистым голоском
Поёт синичка —
Оттого и чистая
У меня водичка!
— Ты скажи, скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Синяя такая?
— В родничке
Купается синичка —
Оттого и синяя
У меня водичка!

ОО Развитие речи.

Чтение художественной литературы.

Русская народная сказка «По щучьему веленью».

Задачи: Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда. Учить детей пересказывать сказку, передавать колорит народной речи, используя устаревшие слова; подвести к пониманию скрытого смысла произведения.

Задать ребѐнку вопросы.

1. В какое время года происходили события сказки? - Зимой
2. Где поймал Емеля щуку? - В проруби
3. Каким было первое желание Емели? - Чтобы ведра шли сами
4. На чем поехал Емеля в лес? - На санях без лошадей.
5. Почему на него обиделись горожане? - Он многих подавил.
6. Что сделал офицер, посланный за Емелей? - Ударил его.
7. Что сделал вельможа, посланный за Емелей? - Накупил чернослива, изюма и пряников.
8. Что сделал Емеля во дворце? - Влюбил в себя Марью
9. Что сделал царь, узнав о любви своей дочери? - Посадил ее и Емелю в бочку
10. Что пожелала Марья на острове? - Дом и красавца Емелю

Физкультминутка Море волнуется

Море волнуется — раз! (Шагаем на месте.)

Море волнуется — два! (Наклоны туловища влево-вправо.)

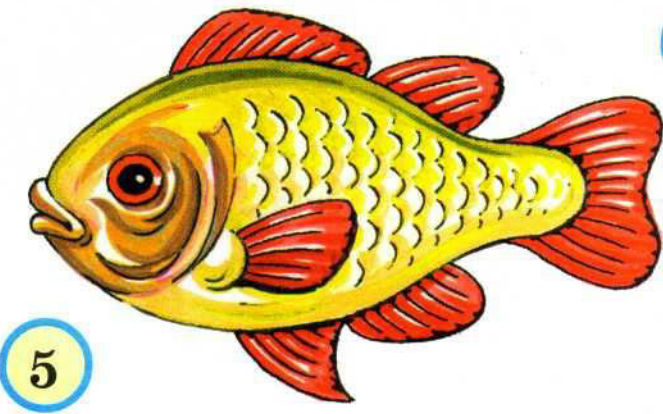
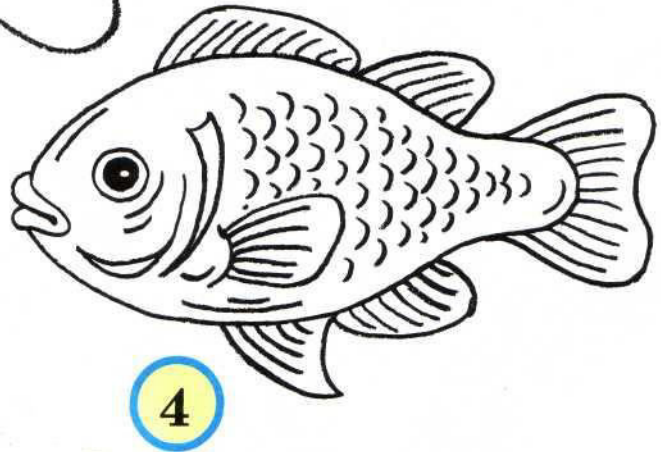
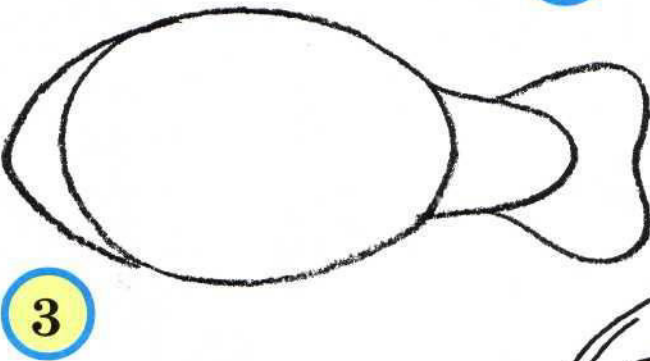
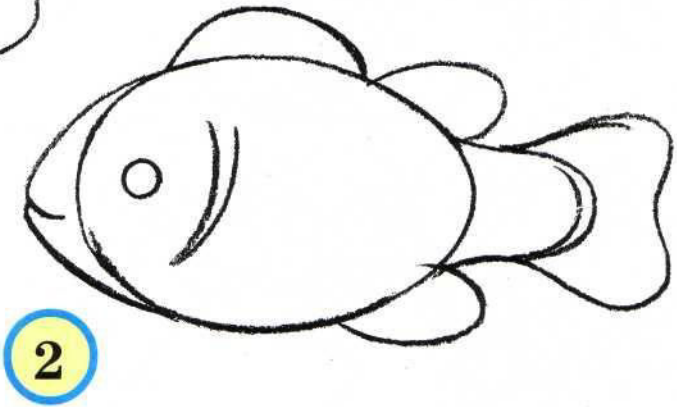
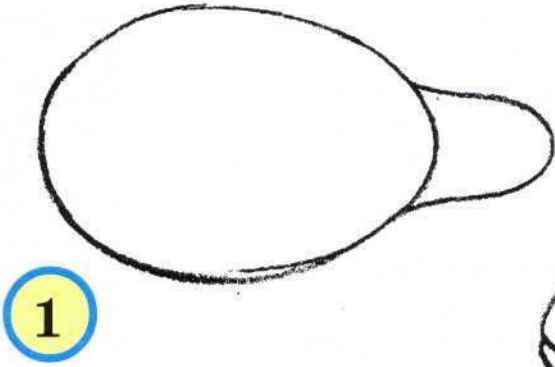
Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо.)

Морская фигура, на месте замри! (Присели.)

ОО Художественно - эстетическое развитие.

Рисование. Рыбка.

Задачи: Формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения; равномерно и аккуратно закрашивать цветными карандашами; дополнять изображение деталями; расширять знания детей об аквариумных рыбах, вызывать интерес к жизни рыб.



ОО Художественно - эстетическое развитие.

Лепка краба из пластилина.

Задачи: Развивать мелкую моторику. Стимулировать воображение и фантазию ребенка. Развивать координацию пальцев. Формировать навыки конструктивного способа лепки на примере изготовления поделки «краб». Вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению.

