

Старшая группа

Тема: « 9 мая»

ОО Познавательное развитие.

Цель: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Расскажите детям, какой праздник отмечается в нашей стране 9 Мая, и почему он называется "День Победы"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите фотографии родственников.

Беседа с ребенком.

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же, о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В День Победы чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

Предложите ребёнку ответить на вопросы:

- Какой праздник мы отмечаем 9 Мая?
- В какой стране мы живём?
- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять родину?
- Почему День Победы отмечают 9 мая?
- Почему в этот день поздравляют ветеранов?

Разгадываем загадки:

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защищать свою страну! (военный лётчик)

Он защищает рубежи
И рощу, и дубраву,
Оберегает поле ржи,
Далёкую заставу.
И долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой (пограничник)

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! враг не подходи.... (танкист)

Физминутка:

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой – раз, правой – раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки – дружно, веселей.
Застучали наши ножки – громче и быстрее!
По коленочкам ударим – тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем – выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.

ОО Речевое развитие

Составьте с ребёнком рассказ на тему «9 Мая – День Победы»

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях ...
- Этому событию посвящено много фильмов, ...
- Не все герои остались живы, очень многие ...
- Им поставлены ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...

Упражнение. "Сосчитай до 5"

Один орден, два ... три ... четыре ... пять ...
Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ...
Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...

ОО Познавательное развитие (ФЭМП)

Задание.

Повторить счёт от 1 до 10 и ответить на вопросы:

Какое число стоит между числами 3 и 5?

Какое число стоит между числами 7 и 9?

Какое число стоит между числами 1 и 3?

Какое число стоит между числами 4 и 6?

Назови соседей числа 6, 2, 4, 9.

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Открытки на 9 Мая»

Задачи: Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Сделать объемные гвоздики из бумаги.

Для гвоздики из бумажных салфеток нам понадобятся: трехслойные бумажные салфетки красного цвета; ножницы; нитки; клей для приклеивания к основанию.

Если вы используете бумажные салфетки, то из одной получается 8 цветов диаметром 6-7 см.

Порядок работы:

С каждого края салфетки оторвите по 1 см по периметру. Каждую салфетку разорвать пополам, чтобы получилось 8 одинаковых прямоугольников с рваными краями.

Каждый прямоугольник сложить гармошкой и в центре свяжите нитью (или закрепите проволокой).

Теперь можно приступать к оформлению цветка: каждый слой салфетки аккуратно отделите, и загните в центр, формируя гвоздику.



Объемные гвоздики можно также выполнить и из гофрированной бумаги.



ОО Художественно-эстетическое развитие
Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»

Задачи:

Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Материалы: бумага темно-серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка.

Предложить детям нарисовать салют в честь праздника Победы. Поговорить о том, как красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая нити и образуя разноцветные сверкающие россыпи.

Предложить показать руками направление полета огней салюта, продумать композицию и начать рисовать салют над городом: над домами или над кремлевской башней. В процессе занятия показать тем детям, которые будут испытывать затруднения, возможные способы рисования салюта.

Рисование «Солдат»



