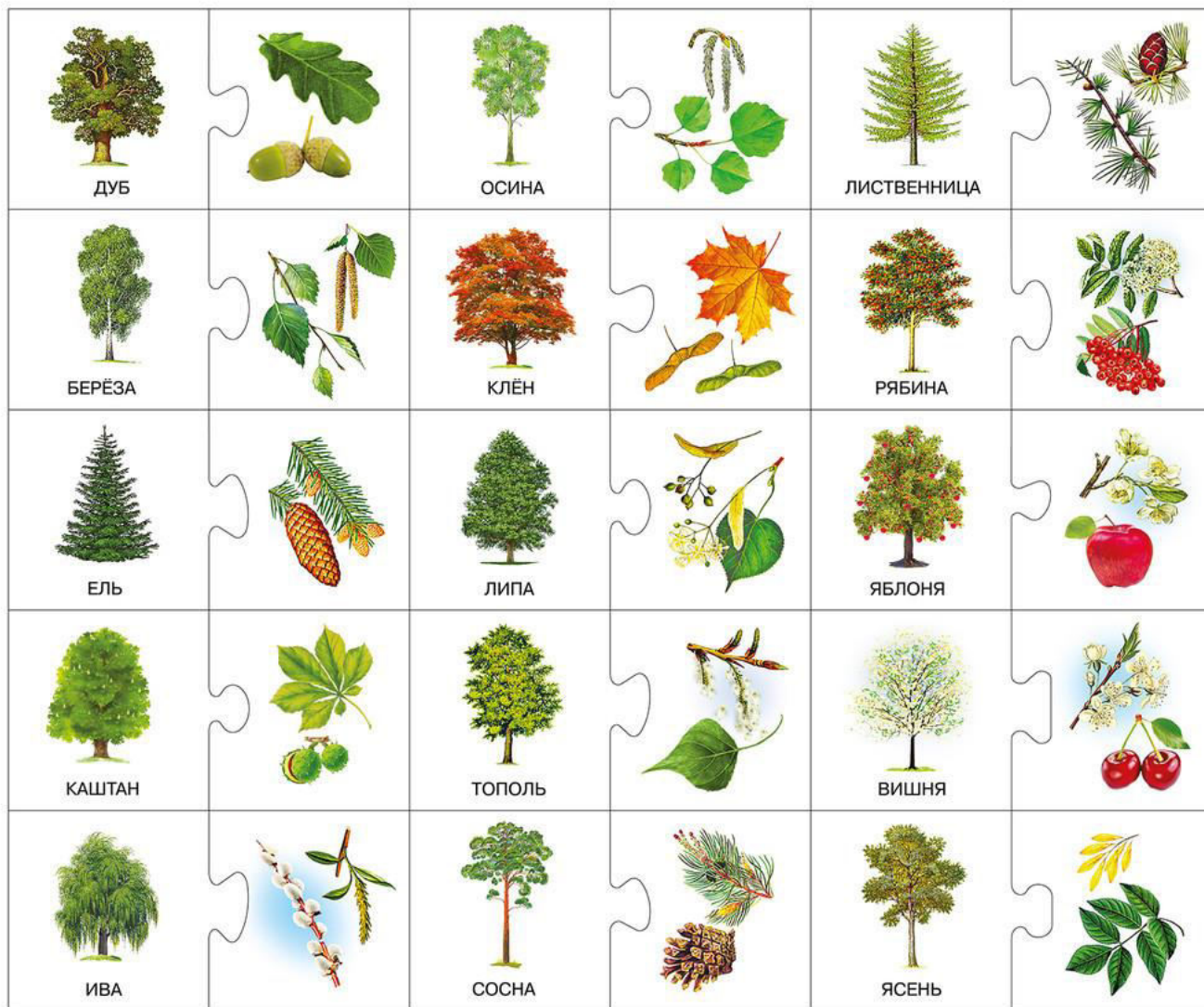


Подготовительная группа

Тема: «Деревья и кустарники»

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб сосну, ель. Познакомить ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна). Уточнить, как одним словом это все называется. Объяснить, почему березу называют белоствольная, а иву - плакучая.



2. Познакомить с новыми породами деревьев: осина, ясень, ива. Помочь запомнить их. Научить отличать от других пород.

3. Рассказать, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными.

4. Дать понятие кустарник. Рассказать, чем кустарник отличается от дерева. Познакомить с шиповником, жасмином.

5. Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Помочь ребенку запомнить информацию.



6.Обратить внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.

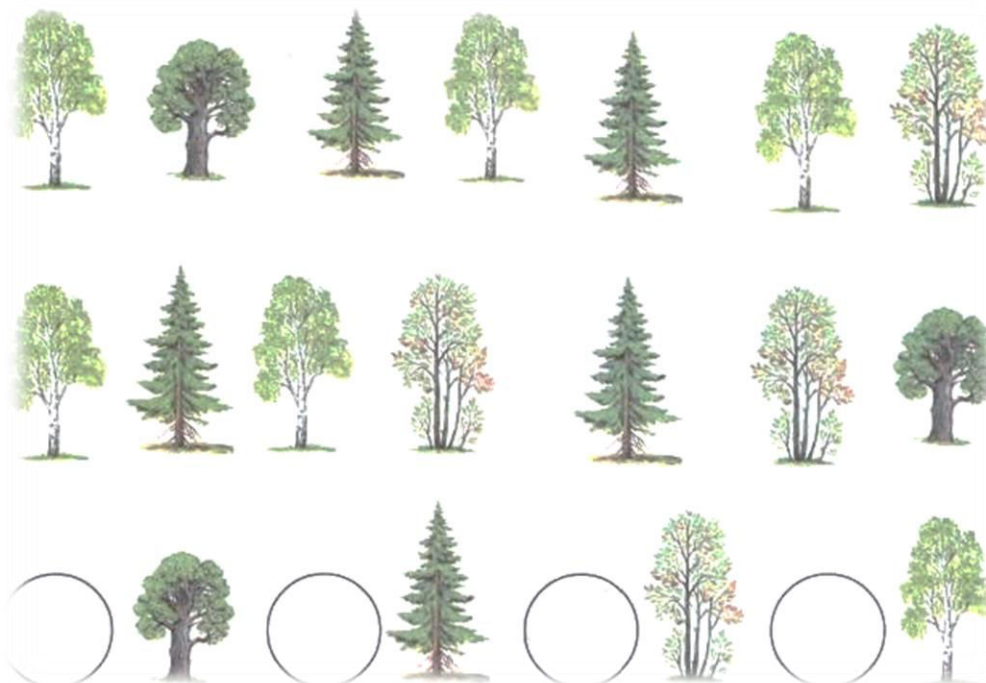


7. Рассказать, какую пользу приносят деревья, и как человек использует древесину.
Помочь запомнить информацию.

Какую пользу приносит дерево человеку?



8. Упражнение "Посчитай". 1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5... 1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И так далее.



9. Упражнение "Назови ласково". Береза - березка, березонька, березушка. Дуб - дубок, дубочек и т. д.

10. Упражнение "Один - много". Одна береза - много берез. Один дуб - много дубов. И так далее.

11. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?"

Лист березы - березовый.

Лист рябины - рябиновый.

Ветка каштана - каштановая.

И так далее.

С какого дерева листочек



12. Упражнение "Подскажи словечко".

Читать текст и на месте пропуска делать паузу, чтобы ребенок вставил слово.

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

13. Упражнение "Скажи наоборот».

У сосны иглы длинные, а у ели - ... У клена листья большие, а у березы - ... У березы ствол светлый, а у клена - ... У дуба ствол толстый, а у березы - ...

14. Упражнения на развитие логического мышления. "4-ый лишний"

Береза, клен, тополь, колокольчик. Ель, дуб, осина, тополь.



15. Развитие мелкой моторики. Аппликация "Весенняя ветка".



16. Развитие слуховой памяти. Выучить рассказ наизусть.

Береза.

Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы приготавливают лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастерят тески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.



Составить рассказ по теме «Деревья» с опорой на схему:

Расскажи-ка

 Что это?	 Высота	 Части дерева			
 Форма листьев	 Плоды	 Вид дерева			
Деревья осенью					
 Берёза	 Клён	 Дуб	 Рябина	 Сосна	 Ель

План ответа:

Это дерево
называется дуб.

Оно очень высокое.

Ствол могучий, крепкий.

Ветки длинные, толстые.

Листья овальные.

У дерева есть плоды - жёлуди.

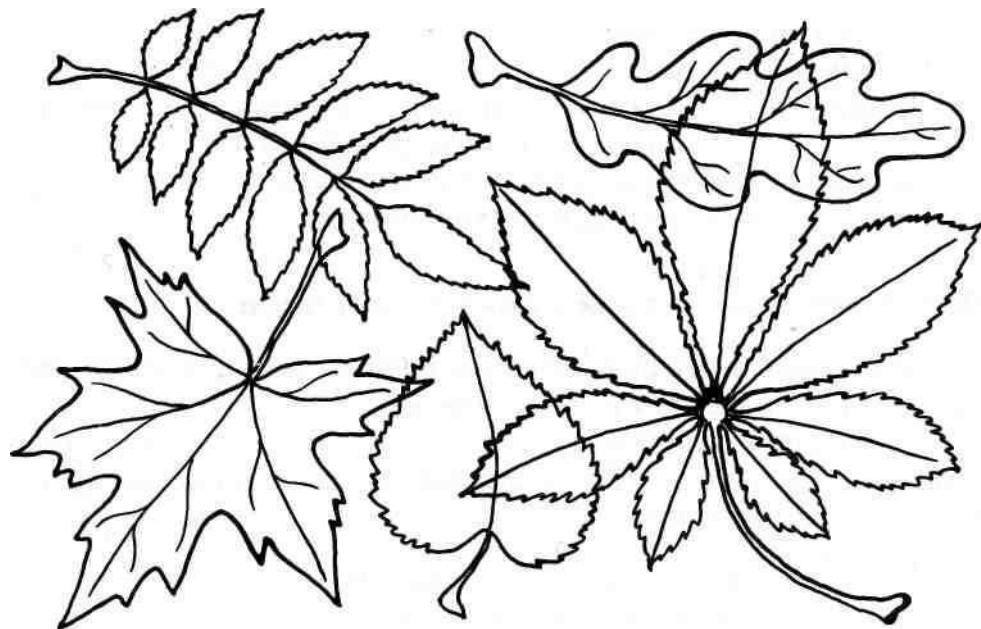
Дуб - это лиственное дерево.

Осенью листья дуба окрашиваются в
жёлто-коричневый цвет.



Игра «Какие листья спрятались на картинке?»

Задачи: развивать зрительное внимание, учить узнавать изображения, наложенные друг на друга, развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных от существительных).



Ребус «Ива»

Цели: развивать фонематические процессы, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навык чтения, профилактика дисграфии.

