

Младшая группа (3-4 года)

Тема «День Победы»

1. ОО «Познавательное развитие»

Беседа «Этот День Победы»

Задачи: сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне; дать знания о защитниках Отечества; воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину.

Рекомендации: прочитайте детям стихотворение

А.Усачева «Что такое День Победы»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Рассмотрите иллюстрации.

Расскажите детям:

- ✓ какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы"
- ✓ о героях Великой Отечественной войны,
- ✓ как мы отмечаем этот праздник,
- ✓ вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, покажите фотографии родственников.



2. ОО Речевое развитие

Заучивание стихотворения М. Владимова «Пусть дети не знают войны»

Цель: помочь детям запомнить стихотворение М. Владимова «Пусть дети не знают войны» и выразительно его читать.

Текст стихотворения:

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!



Советы по заучиванию:

- ✓ прочитайте выразительно стихотворение ребенку
- ✓ обсудите, о чем это стихотворение, объясните незнакомые слова
- ✓ прочитайте стихотворение ещё раз медленно, расставляя смысловые акценты.
- ✓ теперь можно приступить к заучиванию. Скажите ребенку: «Давай выучим это стихотворение наизусть. Ты постарайся его запомнить, а я тебе помогу».

Молодцы!!!

3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование: «Голубь»

Цель: учить детей создавать образ голубя нетрадиционным методом рисования - ладошкой.

Рекомендации: Рисовать голубя легко: ладошка окрашивается в белый цвет кистью или способом обмакивания и делается отпечаток на бумаге, посередине листа. Затем вымыть руку от краски, вытереть насухо. Лапки и клюв нарисовать краской. Какие удивительные птички-голуби у нас получились.

Физминутка.

Где же, где же наши руки,
Где же наши руки?
Нет у наших рук,
(Дети прячут руки за спину.)
Вот, вот наши руки,
Вот наши руки
(Показывают руки.)
Пляшут, пляшут наши руки,
Пляшут наши руки.
(Дети протягивают руки, показывая их, выполняют движения руками).



4. ООД «Ознакомление с художественной литературой»

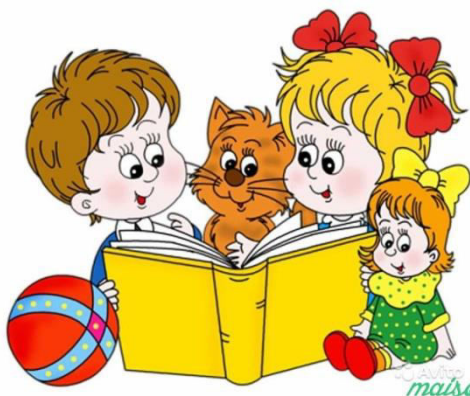
Литература для чтения дома:

Белозеров Т. «День Победы»

Усачев А. «Что такое День Победы»

Высоцкая О. «Салют»

Томилина «Нужен мир»



5. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Лепка «Праздничный салют»

Цели: Совершенствовать умение раскатывать шарики небольших размеров; правильно раскладывать детали на листе, размазывать пластилин в нужном направлении.

Материал: лист картона темного цвета, доска для лепки, пластилин разных цветов, салфетки.

Рекомендации: Прочитайте детям стихотворение К.И. Чуковского «Салют».

Вдруг из черной темноты

В небе выросли кусты

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми,

Разноцветными.



Покажите изображение салюта и задайте вопросы:

- ✓ Что такое салют? (это яркие огоньки в темном небе)
- ✓ Ты видел салют?
- ✓ Какой он был?

Давай попробуем нарисовать салют с помощью пластилина.

Салют бывает вечером или ночью, поэтому лист картона темного цвета. А теперь выбери себе те цвета пластилина, которые понравятся. Аккуратно отщипывай маленькие кусочки и скатывай их в шарики. Затем раскладывай шарики на листе и размазывай их в направлении снизу-вверх.

Похвалите ребенка!