

## младшая группа (3-4 года)

### Тема «Деревья, кустарники, цветы»

#### 1. ОО «Познавательное развитие»

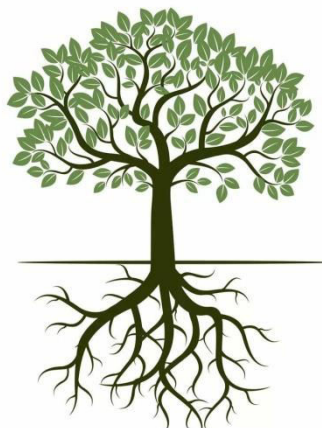
##### «Чудо-дерево растет»

**Задачи:** знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев; дать представление о строении дерева (ствол, ветки, корни); развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать; обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе.

##### **Рекомендации:**

Загадайте детям загадку:

Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки,  
Но зимние метели  
Его в меха одели.  
Что это? Дерево!



Рассмотрите иллюстрацию с изображением дерева. У дерева есть ствол, ветви, корни, листья.

На прогулке обратите внимание детей на деревья. Какие деревья вы знаете? (береза, рябина, ...).

Расскажите детям о пользе деревьев. Деревья очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые дают вкусные съедобные плоды. Спиленное дерево – это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, фанеру, мебель, игрушки, бумагу. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, иногда ласково с ними разговаривать, а весной вместе сажать молодые деревца.

##### **Физминутка:**

Вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками.

Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. (присесть)

Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)

#### 2. ОО «Познавательное развитие». ФЭМП

##### «Понятие столько же»

**Задачи:** формировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар; расширять словарный запас выражением «столько же»; развитие внимания, мышления.

##### **Рекомендации:**

Рассаживаем 2-3 игрушки за столом, сообщаем ребенку, что у одной из них сегодня день рождения, поэтому всех гостей нужно накормить. Для начала вместе считаем, сколько

всего гостей и со словами «Так, всего 3 гостя, значит, и тарелки нам понадобится тоже 3» отсчитываем с малышом три тарелки. Расставляем их гостям, проверяем, что всем хватило, а это значит что тарелок столько же, сколько игрушек. Аналогично можно давать задания и на раздачу ложек или стульев для игрушек.

Потом голосом куклы Маши говорим «А можно мне, пожалуйста, 3 грибочка». Отсчитываем Маше 3 гриба. Затем рассуждаем, что нужно бы лягушонку положить столько же, чтобы не обидеть. Отсчитываем и ему 3 гриба. Вновь закрепили понятие «столько же».

Не обязательно ограничиваться только темой чаепития, математику можно добавлять в любые сюжетно-ролевые игры. Например, поставить столько же домиков, сколько и зверушек, нарисовать столько же ягодок, сколько и ежиков на картинке и т.д.



### 3. ОО Речевое развитие «Весенние цветы»

**Задачи:** расширять представления о весенних растениях; учить определять и называть основные части растений, характерные признаки; формировать связную речь, умение детей отвечать на вопросы; упражнять детей в употреблении слов-признаков, согласовывая прилагательные с существительными; упражнять в произнесении чистоговорок.

**Рекомендации:** Предложите детям отправиться на весеннюю лесную полянку.

Нарисуйте желтый круг. Что я нарисовала? (Солнышко) Дорисуйте лучики. Почему я его нарисовала? Что нам дает солнышко? (Свет, тепло) Вот солнышко пригрело, и начали появляться первые весенние (Цветы).

Показываете картинку подснежника.

Прорастает сквозь снежок,  
К солнечным лучам, цветок,  
Маленький и нежный,  
Беленький подснежник.  
— Это подснежник.

Чистоговорка:

Ик-ик-ик — вырос подснежник.  
— Какой подснежник? (Маленький, белый)  
— Что есть у подснежника? (Стебель, листочки, цветочек)  
— Какой стебелек? (Зеленый, тоненький)  
— Какие листочки? (Зеленые, нежные, тонкие)

— Какие цветы? (Они белые, красивые)

— Что, по цвету, напоминают цветки подснежника? (Весенние тучки)

О следующем цветке отгадай загадку.

Стояла дама на поляне в желтом сарафане. (Одуванчик) Покажите картинку.

Чистоговорка:

Гу — гу — гу — растет одуванчик на лугу

— Расскажите об одуванчике — (у него желтый цветок, стебель, листочки)

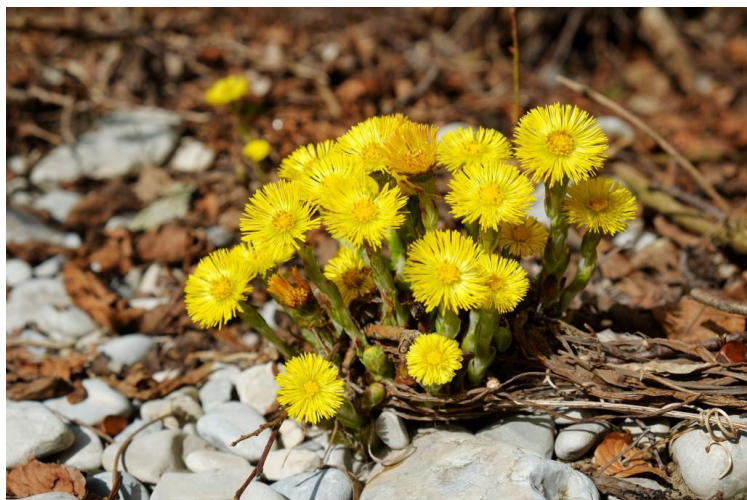
— Где, кроме лугов, кроме лесных полян, растут цветы? (В саду, в цветниках, на клумбах)

— Когда появляются первые цветы? (Весной)

— Почему именно весной? (Становится тепло, природа просыпается после зимы).

— Вам нравятся цветы — (Да!)

— Молодцы!



#### 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Деревья» Рисование ладошками. И.А. Лыкова.

**Задачи:** Учить видеть красоту природы; продолжить использовать технику рисования ладошками; развивать ритм и цветовосприятие. воспитывать интерес к миру растений.

**Рекомендации:** Предложите детям отгадать загадку.

Его зимой и летом мы видели одетым.

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

Но зимние метели в меха его одели.

Что скажите это? (Дерево)

- Как вы думаете, что такое дерево? Рассмотрите с ребенком иллюстрацию с изображением дерева. (Растение, у которого есть корни, один ствол и листья). Предложите ребенку нарисовать дерево своими ладошкой и пальчиками.

Нету кисточки – пропала,

Только я грустить не стала,

Обмакну я пальчик в краску,

Нарисую пальцем сказку.

Техника рисования: Ребенок опускает пальчик в гуашь и наносит на бумагу точки. Для отпечатка всей ладошки краска наносится на нее кисточкой, и рука прижимается к

альбомному листу. Не обязательно раскрашивать ладони в один тон. Цветов может быть много: разноцветные пальцы, радужный окрас, пятна и узоры на ладошках. Чтобы получить интересные фигуры, некоторые пальцы можно подгибать, растопыривать или, наоборот, собирать вместе. По окончании творческого занятия ладошки вытирают влажной салфеткой или моют под краном с мылом. Чтобы отпечаток ладошки «ожил», его нужно дополнить листочками.

Процесс рисования очень полезен для детей. Он развивает внимание, память, мелкую моторику рук.

## **6. ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

### **Аппликация «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»**

**Задачи:** учить наклеивать один предмет на другой в определённой последовательности; прививать чувство удовольствия от проделанной и доведённой до конца работы; воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Материал:** детали для выполнения аппликации, кисти, клей, дощечка, ватман зелёного цвета (луг).

**Рекомендации:** Кукла Маша хочет пойти погулять на лужок. И нас с собой приглашает. Давайте составим ей компанию.

Обратите внимание детей на плакат изображающий луг.

- Как вы думаете, чего не хватает на лугу? (Цветов).

- А как сделать так чтобы на лугу выросли цветы? У нас нет ни семян, ни саженцев, ни леек. (Сделать из бумаги.)

- Тогда давайте приступать. Посмотрите, что лежит у вас на тарелочках? (Круги)

- А все ли они одинаковые? (нет)

- Найдите фиолетовый круг и скажите, какого он размера? (большой)

- Теперь найди самый маленький круг, скажите какого он цвета? (жёлтый)

- Остался ещё один кружок. Какого он цвета? (голубой).

- Возьмите фиолетовый круг и положите его перед собой. На фиолетовый круг положите синий, а на синий - жёлтый.

(Проверьте, правильно ли ребенок выполнил задание).

### **Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы».**

На лугу растут цветы небывалой красоты.

*Руки на столе в вертикальном положении с опорой на локти, пальцы раскрыты.*

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.

*Потягивания - руки вверх.*

Ветер дует иногда, только это не беда.

*Взмахи руками, изображая ветер.*

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.

*Наклонить кисти рук.*

А потом опять встают и по-прежнему цветут.

*Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.*

- Теперь мы склеим детали, возьмите кисти, переверните жёлтый круг и нанесите на него клей, но перед этим посмотрите, как это делать буду я (взрослый демонстрирует образец своих действий), а теперь наклейте жёлтый на голубой круг. Возьмите голубой круг, переверните и нанесите на него клей и приклейте к фиолетовому кругу.

- Посмотрите, у вас на тарелочке осталась ещё одна деталь. Как вы думаете, что не хватает нашему цветочку? (Стебля).

- Посмотрите, как надо приклеить стебель к цветку. Переверните склеенные вместе круги, возьмите полоску (стебель) и нанесите на краешек полоски клей (взрослый демонстрирует образец своих действий). Теперь приклейте полоску к кругу.

- Какие красивые получились цветы. Давайте “высадим” их на лужок.

- Посмотрите, какой лужок у нас получился!

## **5. «Ознакомление с художественной литературой»**

### **Литература для чтения:**

- Е. Благинина «Одуванчик».
- А.К. Толстой «Колокольчики».
- Мамин-Сибиряк Д.Н. «Пора спать»
- Детская энциклопедия «О деревьях»
- Татьяна Домаренок «Радостный Цветок» Сказка для малышей
- Усачев Андрей «Жучок»
- Виталий Бианки «Муравей и стрекоза»