

2 логопедическая группа

Тема недели: «Насекомые»

Беседа:

Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела – все это насекомые. Тело у них состоит из члеников, шести ног, крыльев, усиков. Насекомые отличаются друг от друга по величине, форме тела, по цвету.

Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

Насекомые обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют и в воде, и под землей, и в воздухе.

Вспомните, как передвигаются насекомые. Червяк ползет. Пчела летает, кузнечик прыгает, жуки плавают. Насекомые все умеют делать: ходить, бегать, плавать, нырять, летать, порхать, прыгать.

Много загадок сочинил народ о насекомых. Отгадайте, кто это?

Кто над нами вверх ногами? (*Муха*)

Не солнце, не огонь, а светит. (*Светлячок*)

Голос тонок, нос долог,

Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (*Комар*)

Ниток много, а в клубок не сматает,

одежду себе не шьет, а ткань всегда ткет. (*Паук*)

Шли плотники без топоров,

Срубили избу без углов. (*Муравьи*)

Летит – говорит,

А сядет – молчит. (*Жук*)

На каждое насекомое – свой корм.

Гусеницы поедают листья, жуки-точильщики и короеды – древесину и кору деревьев, дождевые черви любят прелые листья, комары питаются соком растений и кровью животных, медведка питается под землей корнями растений и т.д. Есть такие насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых, например, божья коровка поедает тлю.

Насекомые – это очень вкусное лакомство для лягушек, ящериц, летучих мышей, птиц.

Самый сильный на земле – муравей! Он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон при весе 5 тонн с трудом может поднять 1,5 тонны. Муравей, по сравнению со слонем, настоящий силач. А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные терема – муравейники они строят! Муравейник – это многоэтажный дом, теплый, уютный, многоквартирный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Население в одном муравейнике – несколько сот тысяч жителей. Как целый город! Правит в муравейнике муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став почтенной матерью большого семейства, муравьишка отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из

которых позже появляются личинки. Заботятся о них рабочие муравьи, они кормят личинок, ухаживают за ними. Охраняют муравейник муравьи – солдаты. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

Как много интересного можно еще узнать о жизни насекомых. Насекомые живут не только в лесу, но и у нас в городе.

Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь, ребята, никогда их не обижать, а охранять и беречь.

Физкультминутка:

На лужайке, по ромашкам (бегают по свободному пространству)

Жук летал в цветной рубашке.

- Жу-жу-жу, жу-жу-жу (останавливаются, встают прямо)

Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь, (выполняют наклоны туловища вправо-влево)

Низко-низко наклоняюсь. (выполняют наклоны вперед-вниз)

На цветке я посидел, (приседают)

Отдохнул и полетел. (бегают и затем садятся на свои места)

ОО Познавательное развитие

«Ориентировка в пространстве»

Задачи: совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между), умение обозначать в речи взаимное расположение предметов; формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Материал и оборудование: цветные карандаши, квадратный лист бумаги, набор цифр.

План работы:

1. Предложить ребенку ответить на следующие вопросы:

- * Какой сегодня день недели?
- * Какой день недели был вчера?
- * Какой день недели будет завтра?
- * Какие времена года знаете?
- * Какое время года наступило?

2. Возьмите лист бумаги и цветные карандаши, пусть ребенок выполняет задания, следуя вашей инструкции:

- * В центре листа нарисуй желтый круг;
- * Справа от круга нарисуй зеленый квадрат;
- * Слева от круга нарисуй красный треугольник;
- * Над кругом нарисуй синий прямоугольник;
- * Под кругом нарисуй черный овал.

3. После того как ребенок выполнит задание, спросите:

- * Где ты расположил круг? (в центре листа)
- * Какая фигура находится справа от круга?
- * Какая фигура расположена под кругом?

ОО Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Божья коровка»

Задачи: Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, усики. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания. Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.

Материал: Картинка с изображением божьи коровки. Пластилин. Дощечки.

Рассмотрим подробнее божью коровку. Какого цвета крылья? Что есть на крылышках? Что у нее есть на голове?

Приступаем к работе. Из красного пластилина, слепим шарик и слегка его приплюснем с одной стороны. Это у нас получилось туловище.

Берем черный пластилин, отрываем маленькие кусочки, лепим шарики и прикрепляем к туловищу маленькие черные пятнышки.

Также из черного пластилина катаем шарик это у нас голова. Крепим к туловищу.

Берем белый пластилин и лепим маленькие шарики -2 штучки. Крепим к голове. И не забываем про зрачки. Вот и готовы у нас глазки.

Осталось только слепить усики. Берем желтый пластилин и катаем колбаски тоненькие-тоненькие. Кончик колбаски заворачиваем. Крепим к голове. Вот у нас получилась божья коровка.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Пчела»

1. Нарисуем чёрную круглую голову.
2. Пририсуем жёлтое овальное туловище. Тело пчелы покрыто волосками чёрного и жёлтого цвета. Добавляем чёрные полосы на туловище.
3. Нарисуем овальные крылышки и раскрасим. Пчелиные крылышки прозрачные. Поэтому контур нажимаем сильно, а при закрасивании сильно не нажимаем.
4. Нарисуем усики.
5. Вокруг пчелы нарисуем большой и красивый цветок.

