

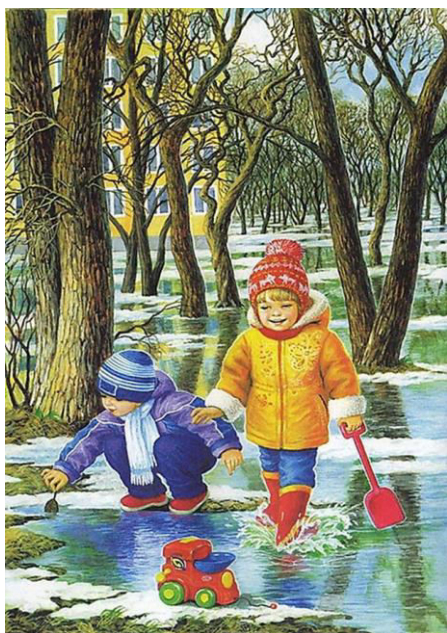
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

ТЕМА: ВЕСНА

1. ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)

Цели: Формировать представление о весне, признакам, побуждать детей отвечать на вопросы, воспитывать интерес к окружающему миру.

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки, прочитайте стихотворение:



Зима недаром злиться,
прошла её пора
Весна в окно стучится
и гонит со двора.

Тютчев Ф. И.



Игра - ситуация "Капают капли "

Задачи: Знакомить с приметами, учить соотносить природные явления и музыкальные образы, побуждать выразить образ в двигательной активности.

Рекомендации: Создать радостное настроение.



2. ОО Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

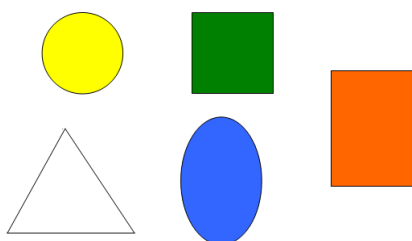
Игра «Разложи правильно»

Цели:

Побуждать детей дифференцировать предметы по форме, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».

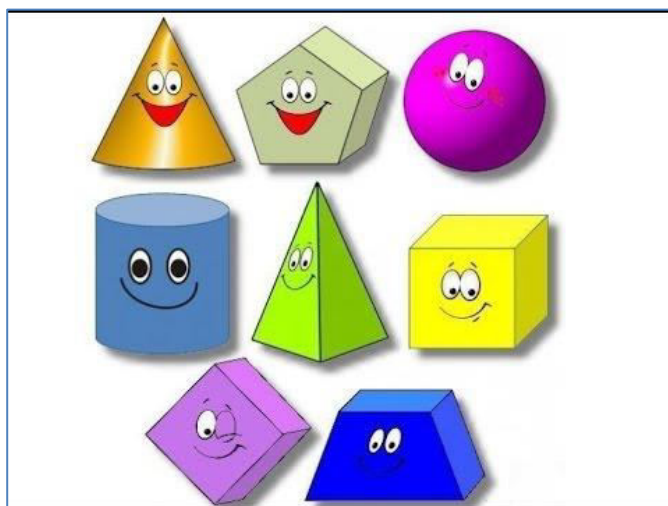
Материалы:

Нам понадобятся одинаковые по цвету и величине квадраты и прямоугольники, круги и овалы, овалы и прямоугольники. Кукла Таня, шкатулка.



Мы говорим ребёнку, что к нам сегодня придёт кукла Таня поиграть, но кто-то перепутал все фигуры. Обсудите, кто же это мог сделать. Попросим ребёнка навести порядок на подносах. Проведем игру «Разложи правильно». На стол ставим два подноса с фигурами двух форм. Ребёнок произвольно раскладывает фигуры на подносы с сигнальной меткой. На один поднос все прямоугольники, на другой все квадраты.

Далее приходит кукла Таня с чудесной шкатулкой, здоровается и предлагает поиграть.



Проводим с ребёнком подвижную игру «Солнышко и дождик».

Встаём с ребёнком, взявшись за руки
«Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку» *Идём по кругу.*
«Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку» *Хлопаем, стоя на месте.*

«Топ-топ-топ-топ! Топ-топ-топ-топ!»
Ритмично притопывают на месте.
«Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп-хлоп!»
Ритмично хлопают в ладоши.
На сигнал «Дождь идет, скорей домой»
ребёнок убегает. Потом говорим:
«Солнышко светит». Игра повторяется.



После игры кукла Таня интересуется у ребёнка. Сколько у него квадратов (много или мало).

Кукла просит ребёнка найти такую же фигуру у неё в чудесной шкатулке. Проводим игру с ребёнком «Помоги найти Тане такую же...». Ребёнок должен найти в шкатулке куклы Тани фигуру идентичную той, которая находится на подносе. На данном этапе необязательно требовать от

ребёнка правильного названия геометрических фигур, кроме круга и квадрата.

В конце организованной деятельности можно поиграть с куклой Таней в жмурки.

3. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование красками «Бегут ручьи»

- Возьмите в руки кисточки, обмакните сначала в воду, затем в синюю краску. Теперь проведите прямые горизонтальные линии от снега — снег растаял и превратился в ручейки.



Подвижная игра «Солнышко»

- Ребята, как вы думаете, что это? (Солнышко)
- Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (У него нет лучиков).
- Это потому что оно ещё спит!



Солнце спит, и небо спит,
Даже ветер не шумит,
Рано утром солнце встало,
Всем лучи свои послало.
Ожила вокруг природа,
Пробудилась ото сна.
С голубого небосвода
С солнцем к нам пришла весна!

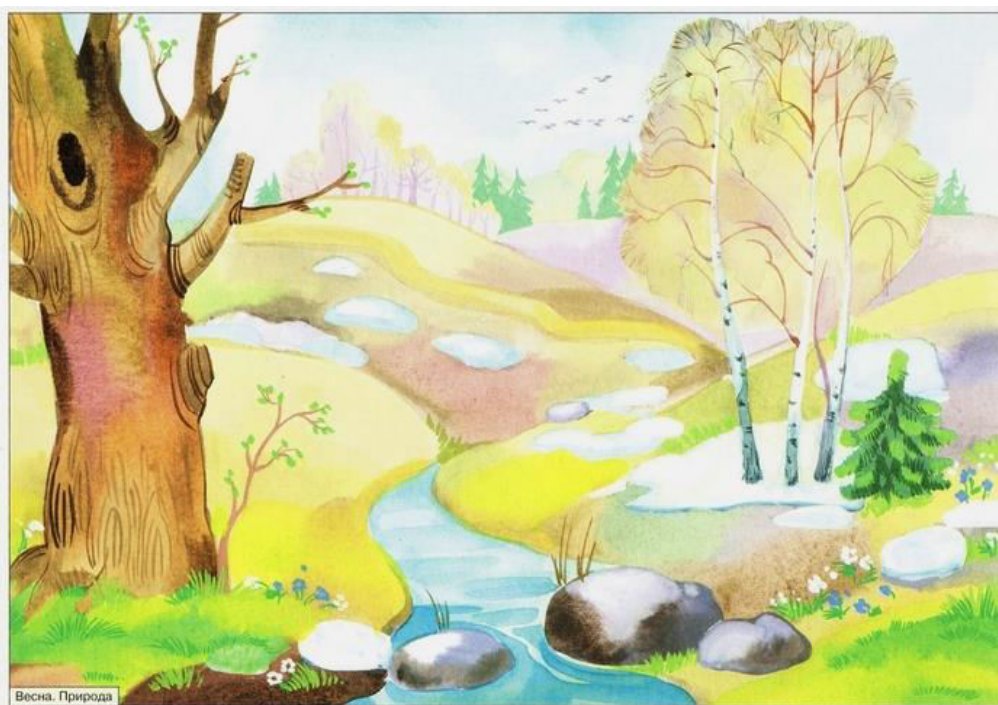


4. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Рассматривание картин и слушание музыки на тему весны

(Воспроизводится аудиозапись Вивальди «Весна»).

- О чем рассказывают вам эта картинка? О том, что наступила весна. И музыка рассказала нам о весне.
- Что такое весна, что она нам принесла? Будем разбираться. Весной становится тепло, тает последний снег, бегут ручейки. Весной распускаются первые цветы.

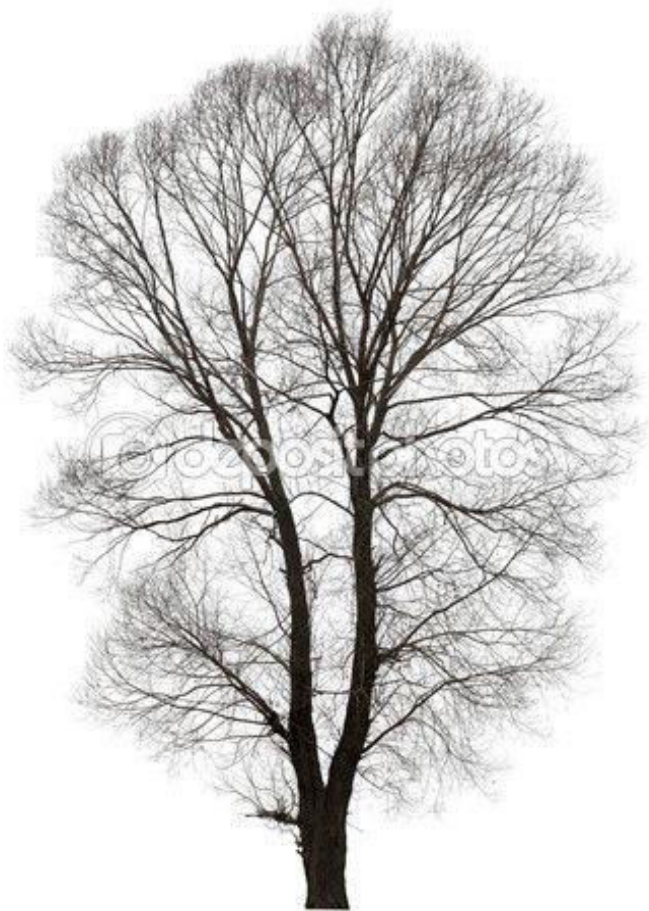


- Была зима, и люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду. Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Теперь нам нужна уже другая одежда. Подберите подходящую для весны одежду и оденьте в нее свою куклу.



5. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Лепка «Листочки на деревьях»

- Ребята, посмотрите в окошко. Уже наступила весна, а на наших деревьях все еще нет листочков, давайте поможем и весне, и солнышку и слепим зеленые листочки для наших деревьев.



- У вас на столах лежит пластилин, берем большой кусок и отщипываем маленький кусочек и круговыми движениями катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке дерева приемом надавливания – получается листочек. Потом снова берем большой кусок пластилина, отщипываем маленький кусок и снова катаем шарик. Получившийся шарик прикрепляем к веточке – еще один листочек готов. И так надо сделать много листочков.



- Но прежде чем мы начнем лепить, давайте разомнемся!

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)

Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)

Ветер, тише, тише, тише... (Дети приседают)

Деревцо все выше, выше! (Дети встают на носочки, тянутся вверх)

- А теперь начнем лепить наши листочки.

Далее дети самостоятельно выполняют лепку.

