

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ
ТЕМА: «РАСТЕНИЯ».**



ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)

Задачи:

Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений.

Обогатить словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения».

Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями.

Наблюдение за комнатными растениями

Понаблюдайте с ребёнком за комнатными цветами.

- Люди хотят любоваться цветами всегда – и зимой, и летом. Вот и придумали люди выращивать цветы в домах, в комнатах, где живут. И не только цветы, но и другие растения. Растения, которые выращивают в комнатах дома, стали называть «комнатные растения».

Рассмотрите фиалку, герань и кливию (или те растения, которые есть у вас дома).



фиалка



герань



КЛИВИЯ

Обратите внимание на наличие цветов, окраску, форму листьев.

Дидактическая игра «Подойди к растению, которое я назову»

Подойдите к самому высокому растению. Это герань.

Подойдите к самому низкому растению. Это фиалка.

Подойдите к среднему по величине растению. Это кливия.

Пальчиковая игра «Цветочек»

Ладони соединены в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются; затем производятся плавные покачивания кистями рук, после чего пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка; производятся покачивания "головкой" цветка.

Наши алые цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головой качают.



Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы»

Глубокий вдох носом (нюхаем цветы), выдох ртом.

Дидактическая игра «Собери цветок»

Задачи игры:

1. Развивать мелкую моторику пальцев.
2. Развивать внимание, развивать речь детей.

Ребёнку предлагается собрать красивые цветы: отыскать кружочек определённого цвета и вставить в цветочек или к кружочку определённого цвета приставить этого же цвета лепестки. Сначала взрослый на своём примере показывает, как нужно собрать цветок, а потом предлагает то же самое сделать ребёнку.

По ходу игры взрослый задаёт наводящие вопросы: «Серединку какого цвета нужно вставить в цветок? Почему?» Чтобы заинтересовать ребёнка игрой, можно придумать любую игровую ситуацию. Например, к нам в гости пришла кукла, давай соберём все цветы и подарим ей наш букет или соберём букет для мамы и т. д. Выполняя несложные игровые задания, ребёнок будет запоминать основные цвета и радоваться тому, что у него получилось.



ОО Развитие речи «Фикус - он живой».

Задачи:

Познакомить ребёнка с комнатным растением – фикусом, помочь запомнить и правильно назвать ствол и листья. Обратить внимание на то, что листья у него широкие и большие; объяснить, что фикус растёт и «пьёт» водичку; что с ним следует обращаться осторожно, иначе можно сломать лист.

Покажите ребёнку комнатные цветы. Все они красивые стоят на подоконнике возле окошка, так как любят солнышко. Их надо вовремя поливать, они пьют водичку. Без этого они засохнут.

Обратите внимание ребёнка на фикус. Расскажите о нём: «Фикус большой, похож на дерево. У него есть толстый коричневый ствол и гладкие зелёные листья. За фикусом надо ухаживать - поливать, протирать листья».



Вместе с ребёнком полейте и протрите листья.



Поиграем! (Возьмите игрушку бабочку).

- Бабочка летала, летала, и села на ствол, затем на листик, а потом опустилась на землю. (Повторять действия и слова 2-3 раза.) Спросите у ребёнка, куда садилась бабочка? После этого бабочка улетает.

Вы с ребёнком повторяете название растения, его части, постарайтесь, чтобы малыш их запомнил.

ОО Познавательное развитие (ФЭМП)

Игра «Сравни башни по цвету»

Задачи:

Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас.



Нам понадобятся: кубики одного размера, но разного цвета. Картинка с изображением высокой башни из кубиков.

Покажем ребёнку картинку, на которой изображена башня.

Зададим вопрос ребёнку: что изображено на картинке? Какая она по высоте? Из чего она построена? Какого цвета башня?

Затем предлагаем ребёнку построить башню. Берем набор с кубиками (кубики у ребёнка должны быть одного цвета у вас другого цвета), показываем и объясняем приёмы конструирования: поставим один кубик, затем другой, сверху ещё один.

Задаём вопрос. Какая башня получилась? Высокая или низкая? А на картинке какая? Если башня у ребёнка не высокая, поставьте ещё кубики, чтобы получилась высокая, как на картинке.

Игра «Сравни по цвету».

Спросим у ребёнка:

- Какого цвета башня на картинке?
- Какого цвета твоя башня?
- Какого цвета моя башня? Моя башня такого же цвета, как на картинке или нет?

Теперь предложим построить ребёнку то, что он сам хочет, любую постройку.

Подвижная игра. «Собери кубики».

Раскладываем на полу кубики и просим ребёнка как можно быстрее собрать их в коробку.



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Одуванчик».

Задачи:

Учить выделять и передавать в рисунке характерные особенности одуванчика, называть его строение и форму (жёлтый, пушистый цветок, стебель длинный, гладкий, зеленый), вызвать у детей интерес к изображению одуванчика красками.

Нам понадобится: альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, иллюстрация одуванчика пчелка, салфетки.

Побеседуйте с ребёнком, расскажите, что наступило прекрасное время года – весна. Вся природа просыпается от долгого сна, весной распускаются первые цветы.

Загадайте загадку ребёнку:



Капли солнца спозаранку
Появились на полянке.
Это в желтый сарафанчик
Нарядился...(одуванчик)

Покажите картинку одуванчика.

- Посмотри, какой красивый одуванчик.
- Сравните одуванчик с солнышком.
- Он такой же жёлтый и круглый.
- А что есть у одуванчика? (стебель, листья и цветок).

- Ой, кто-то жужжит? Прислушаться. Ж-ж-ж-ж...

Модница крылатая, платье полосатое!
Ростом хоть и кроха, укусит, будет плохо!

Появляется ПЧЁЛКА.

- Здравствуй, пчёлка Майя! Пчёлка хочет поиграть.
Играете с пчёлкой.

Подвижная игра:

Пчёлки в ульях сидели (присели).
И в окошечко глядели (смотрим).
Порезвиться захотели (встаем).
Друг за другом полетели (летим как пчёлки и жужжим).



- Пчёлка узнала, что на полянке появляются одуванчики. Пчёлке так хочется попробовать нектара. Давай и мы для пчёлки Майи нарисуем одуванчик. Но для начала надо подготовить руку к рисованию. Разомнём наши пальчики.

Пальчиковая игра:

Вырос одуванчик на поляне, (соединить руки, изображая «бутон»)
Утром весенним раскрыл лепестки. (раскрыть руки, разжать пальцы)
Всем лепесткам красоту и питание (в ритм словам покрутить пальцы)
Дружно дают под землей корешки! (соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками - «корешками»)

- Теперь давай нарисуем одуванчик. Берём жёлтую краску и кисточку, рисуем одуванчик.
Стебель и листья рисуем зелёной краской прямыми линиями.

Прочитайте стихотворение про одуванчик.

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик -
Первый молодой!
У него чудесный
Золотистый цвет
Он большого солнца,
Маленький портрет!

- Какой замечательный у нас получился цветок!

