

## Подготовительная группа (6 -7 лет)

### Математика

**Задание № 1.** Повторить счёт от 1 до 10 и ответить на вопросы:

Какое число стоит между числами 3 и 5?

Какое число стоит между числами 7 и 9?

Какое число стоит между числами 1 и 3?

Какое число стоит между числами 4 и 6?

Назови соседей числа 6, 2, 4, 9.

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

**Задание № 2.** Выполни физминутку:

Буратино потянулся.

Раз - нагнулся, два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашёл.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратино стой,

Вот он - ключик золотой.

**Задание № 3.** Реши задачу

На полянке росло 4 гриба, после дождя выросло еще 3 гриба. Сколько стало грибов?



**Задайте ребёнку следующие вопросы:**

Сколько на поляне росло грибов? (ответ ребёнка: на поляне росло 4 гриба)

Сколько ещё выросло грибов после дождя? (ответ ребёнка: после дождя выросло ещё 3 гриба)

Когда ещё выросли грибы, их стало больше или меньше? (ответ ребёнка: грибов стало больше)

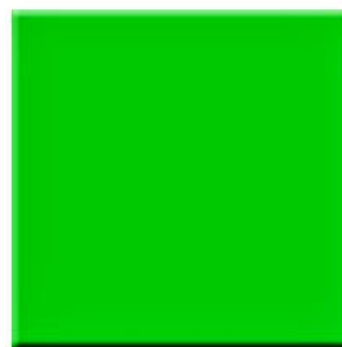
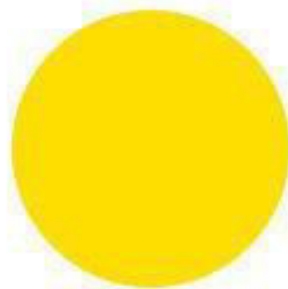
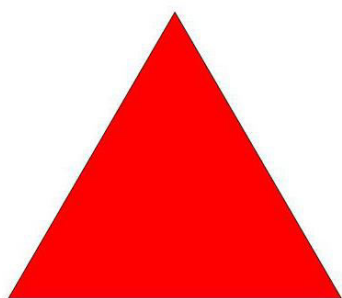
Какое действие будем выполнять? (сложение)

Предложите ребёнку проговорить решение задачи ( $4+3=7$ )

Сколько стало грибов? (ответ ребёнка: стало 7 грибов)

Посчитайте сколько всего нарисовано грибов.

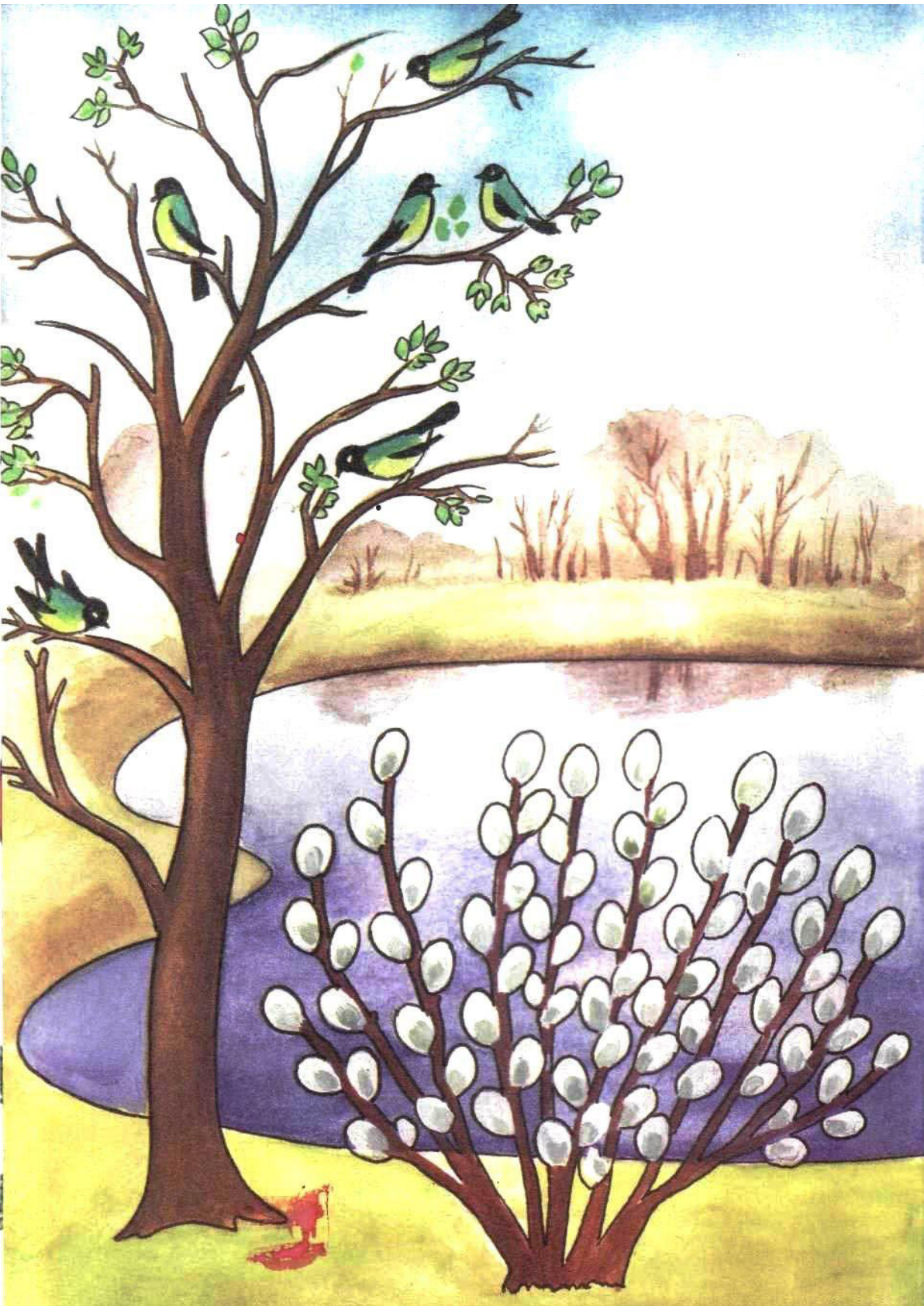
**Задание № 4. Назови геометрические фигуры и опиши их.**



## Развитие речи

Рассмотрите с детьми картинки







**Задайте ребёнку следующие вопросы:**

Какое время года изображено на картинках?

Назови месяцы весны.

Что весной происходит в природе?

**Прочтите ребёнку стихотворение**

### ***АПРЕЛЬ***

**Л.Аким**

Долго шла весна тайком

от ветров и стужи,

А сегодня напрямиком

шлепает по лужам,

Гонит талые снега

с гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга  
бархатом зеленым.  
«Скоро, скоро быть теплу!»  
эту новость первой  
барабанит по стеклу  
серой лапкой верба.  
Скоро тысячи скворцов  
с домиком подружат,  
Скоро множество птенцов  
выглянут наружу.  
Тучи по небу пройдут,  
и тебе впервые  
на ладошку упадут  
капли дождевые.

**После чтения стихотворения задайте ребёнку вопросы:**

Как называется стихотворение, которое мы прочитали?

О каком времени года говорится в стихотворении?

О каких признаках весны говорит автор?

**Предложите ребёнку заучить стихотворение.**

**Составьте предложения со следующими существительными:**

Весна, деревья, птицы, подснежник, тропинка, лес, солнце, медведь.

**Выполните пальчиковую гимнастику: «ВЕСНА»**

"Кап-кап-кап»,- капель звенит, (Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит. (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки (Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)

И на крышах талый снег. (Соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весною (Разводим руки в стороны)

Это вызывает смех! (Хлопаем в ладоши и улыбаемся)

**Рассмотрите картинку. Задайте вопросы:**

Какое время года изображено на картинке?

Кто изображён на картинке?

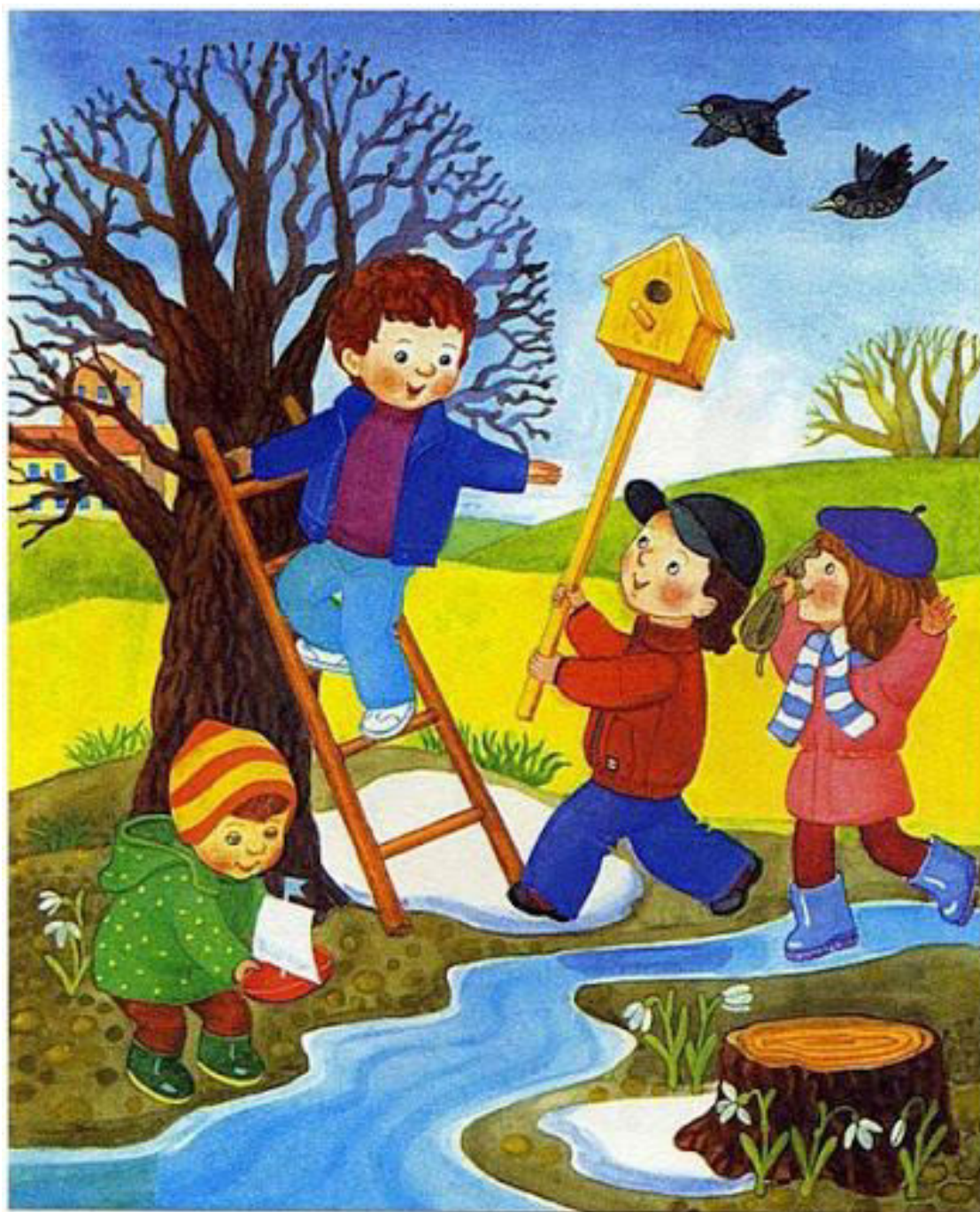
Что дети делают?

Для кого они смастерили и повесили скворечники?

Почему это важно для птиц?

**Предложите ребёнку составить по картинке рассказ из пяти предложений.**

*Например:* Пришла весна. Наступили тёплые дни. С юга прилетели птицы. Ребята для них смастерили скворечники и повесили на деревья. Птицы стали в них жить.



## Познание

Предложите ребёнку провести вместе с вами опыт

Опыт № 1. «Окрашивание воды».

Цель: Выявить свойства воды: вода может быть тёплой и холодной, некоторые вещества растворяются в воде. Чем больше этого вещества, тем интенсивнее цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество.

Материал: Ёмкости с водой (холодной и тёплой), краска, палочки для размешивания, мерные стаканчики.

Взрослый и дети рассматривают в воде 2-3 предмета, выясняют, почему они хорошо видны (вода прозрачная). Далее выясняют, как можно окрасить воду (добавить краску). Взрослый предлагает окрасить воду самим (в стаканчиках с тёплой и холодной водой). В каком стаканчике краска быстрее растворится? (В стакане с тёплой водой). Как окрасится вода, если красителя будет больше? (Вода станет более окрашенной).

## Рисование «Весеннее дерево»

Перед тем, как нарисовать ребенку дерево поэтапно, необходимо внимательно изучить эти объекты природы и найти между ними сходство.

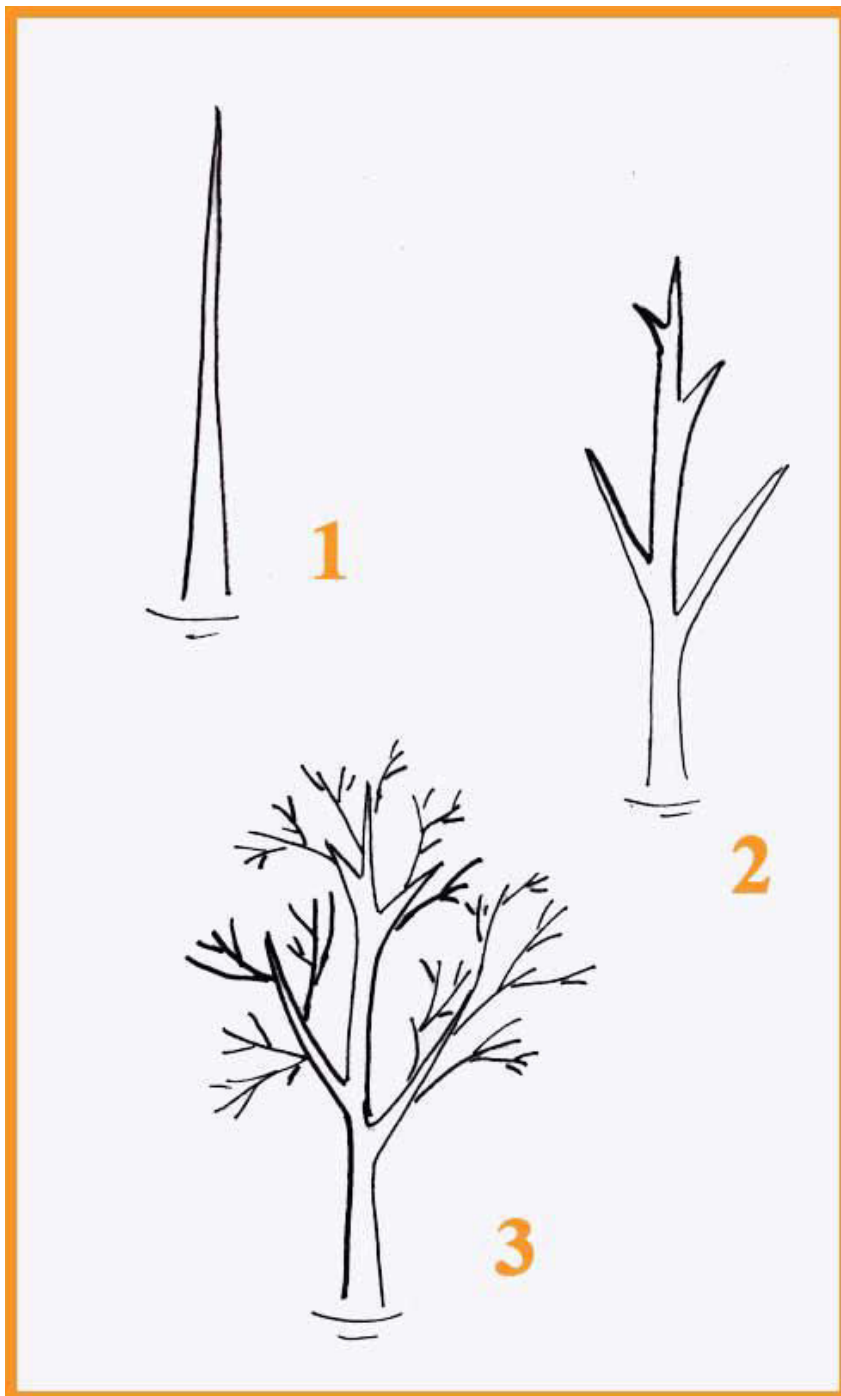


Что же есть у любого, ну или почти любого дерева? Ответ напрашивается



сам собой — прямой и мощный ствол. Как правило, снизу он достаточно толстый и объемный, но чем ближе к верхней части дерева, тем он становится тоньше. Именно от ствола во все стороны идут ветки, при этом, главные из них устремляются вверх.

Ближе к основанию ветки длинные, а к вершине — наоборот, короткие. От скелетных крупных веток в разные стороны растут более маленькие веточки, от них еще меньше и т. д. Крона практически всех деревьев напрямую зависит и формируется от таких веточек. Учитывая все эти факты, Вы легко нарисуете «скелет» дерева.



Добавляем цветы и листья

