

Старшая группа Тема: «Транспорт»

Цель: создание условий для расширения обобщенных представлений детей о транспорте, его назначении.

Задачи:

- Познакомить с профессиями людей, работающих на различных видах транспорта.
- Развивать умение группировать предметы и выделять лишний.
- Продолжать формировать представления о правилах дорожного движения

Наша жизнь немыслима без транспорта.

Он бывает наземным, железнодорожным, подземным, водным и воздушным.

Каждую страну покрывает целая сеть автодорог. По ним мчатся легковые автомобили, автобусы, грузовики. Вид и размер автомобиля бывает различным. Люди ездят на машинах в гости, в магазины, двигатели автомобилей чаще всего работают на бензине. Обычно у машин 4 колеса.

На пешеходной дорожке можно увидеть двухколесный транспорт – велосипед. Машины, велосипеды, мотоциклы – это наземный транспорт.

По железной дороге ездят поезда, электрички. Они состоят из вагонов, следующих за локомотивом. Поезда перевозят большое количество людей и грузов. Современные поезда используют электричество и дизельное топливо. Это железнодорожный транспорт.

Чтобы плавать по рекам и морям, озерам и океанам используют разные лодки, парусники. Это водный транспорт.

Чтобы быстрее добраться до места назначения люди используют самолеты, вертолеты - это воздушный транспорт.

И, наконец, под землей находится целый город из железной дороги и тоннелей, и станций – это метро. Это подземный транспорт.

Игра «Назови транспорт»

- Рассмотрите транспорт, назовите его части.

Колеса, багажник, фары, руль, кабина – легковой автомобиль

Колеса, кузов, фары, руль, кабина – грузовая машина

Палуба, якорь, корма, нос, каюта – корабль

Крылья, кабина, хвост, мотор – самолет

Руль, сиденье, два колеса, педали, рама – велосипед

Кабина, хвост, лопасти, мотор – вертолет

Игра «Продолжи»

Я буду читать начало предложения, а вы должны закончить его подходящим словом (*взрослый демонстрирует действия с машинкой*).

Машина в гараж ...(*заезжает*)

Машина из гаража ...(*выезжает*)

Машина вокруг гаража ...(*объезжает*)

Машина к гаражу ...(*подъезжает*)

Машина от гаража ...(*отъезжает*)

Машина на мост ...(*въезжает*)

Машина через мост...(*переезжает*)

Машина с моста (*съезжает*)

Игра «Кто чем управляет?»

- Подскажите и подберите нужную картинку.

Водитель управляет (*чем*) –

Велосипедист управляет (*чем*) –

Машинист управляет (*чем*) –

Космонавт управляет (*чем*) –

Летчик управляет (*чем*) –

Капитан управляет (*чем*) –

Мотоциклист управляет (*чем*) –

Сюжетно ролевая игра:

«Путешествие на автобусе» Цель: создать радостное настроение, закреплять умение договариваться, принимать роль, повторить наземный транспорт.

Строительная игра:

«Мост через реку» Цель: создать радостное настроение, закреплять умение строить мост по своему представлению, и не сложные постройки, использовать постройки в игре.

Познавательное развитие (ФЭМП). Математика.

Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?

Усложнение: Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков.

Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

Математический диктант:

В левом верхнем углу нарисуем прямоугольник.

В правом нижнем углу треугольник.

В левом нижнем углу квадрат.

В правом верхнем углу круг.

Физкультминутка:

Самолёты загудели (*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*),

Самолёты полетели (*руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо*),

На полянку тихо сели (*присесть, руки к коленям*),

Да и снова полетели.

-Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.

Задача. Посчитаем грибы

Пошли Таня и Костя за грибами. Когда шли мимо берез, Костя нашел подберезовик. Когда шли около дубов, Таня нашла белый гриб. Проходили мимо пенечков, Костя нашел 2 опенка. А когда зашли в сосновый лес, Таня нашла масленок, рыжик и мухомор.

Вопросы:

Сколько всего грибов нашли Таня и Костя? (7)

Сколько грибов дети пожарят?

Художественно-эстетическое развитие. Рисование

Тема: «Легковой автомобиль»

Программные задачи: Формировать умение рисовать легковой **транспорт**, передавая специфические особенности строения машины; закрепить навыки закрашивания (равномерно наносить штрихи в одном направлении), не выходить за контур силуэта; развивать композиционные умения.

Оборудование: бумага, простой карандаш, фломастеры, восковые карандаши, иллюстрации легковых машин.

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация

Мастерская «Самолеты»

Цель: закреплять знания формы (прямоугольник, закреплять умение срезать углы, совершенствовать умение складывать бумагу, учить детей правильно составлять изображение из деталей, учить аккуратно наклеивать, развивать воображение, чувство композиции.