

**Средняя группа.**

**Воспитатели: Ожог Ю.М., Ясногор Н.М.**

**Тема: "Транспорт"(2я неделя)**

Цель: Закрепить представления детей о транспорте и его видах.

Задачи:

1. закреплять умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный, умение рассуждать, делать выводы;
2. расширять кругозор детей;
3. воспитывать наблюдательность.

**Образовательная область "Познавательное развитие".**

Есть и водный, и воздушный,  
Тот, что движется по суше,  
Грузы возит и людей.  
Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит. (Самолет)

Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень быстро в час любой  
Провезу вас под землей. (Метро)

Какие красавцы  
Всегда и везде  
На суше рождаются –  
Живут на воде? (Корабли)

Под водою дом плывет,  
Смелый в нем народ живет.  
Даже под полярным льдом  
Может плавать этот дом. (Подводная лодка)

Крыльев нет,  
Но эта птица  
Полетит –  
И прилунится. (Ракета)

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

**Образовательная область "Речевое развитие".**

**Игра «Узнай по описанию»**

Описание игры: взрослый описывает любой транспорт, но не называет его. Ребёнок угадывает его по описанию и называет. Потом наоборот.

## Образовательная область "Физическое развитие".

**Физминутка** (Всё действия обыгрываются.)

Налили бензину, сели на машину,  
На машине ехали, до реки доехали.  
Стоп. Разворот.  
На реке пароход.  
Пароход не везет, надо сесть в самолет.  
Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.  
Руки в стороны, в полёт отправляем самолет.  
Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд,  
Раз, два, три, четыре. Вот летит наш самолет.

## Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие".

Почитайте ребёнку:

Русская народная сказка "Летучий корабль".

<http://dlya-detey.com/skazki/russkie-narodnie/381-letuchiy-korabl.html#read>

## Лепка "Грузовик"

Пальчиковая гимнастика "Транспорт"

Будем пальчики сжимать

Будем транспорт называть:

Машина, вертолет, трамвай, автобус, самолет.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали".



Будем лепить грузовик!

Внимательно рассмотрите грузовик вместе с ребёнком. Из каких частей состоит грузовая машина? (кабина, руль, окно, кузов, колёса).

Подготовьте пластилин или тесто для лепки. Ребёнок пусть сам выберет нужные цвета материала.

Придаём форму кабине и кузову, соединяем их.



Подготавливаем колёса: делаем маленькие шарики одинакового размера (бшт.), потом их придавливаем.



Оформляем колёса и окна.



Грузовик готов!

Покажите нам, какие грузовики получились у Ваших ребят!

А самым активным мы предлагаем пофантазировать и поконструировать по теме!

Ждём фото детских работ!

Молодцы!