

Средняя группа (4 – 5 лет)
Воспитатели: Ожог Ю.М., Ясногор Н.М.

Тема: "Транспорт"

Цель: закрепить представления детей о транспорте и его видах.

Задачи:

1. развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный, умение рассуждать, делать выводы.
2. расширять кругозор детей,
3. воспитывать наблюдательность.

Образовательная область "Познавательное развитие".

Рассмотрите с ребенком стоящие поблизости автомобили. Расскажите о его строение. Определяйте цвет машины, считайте колеса, фары, двери. Поговорите с ребенком о том, что бывают разные виды транспорта: наземный, подземный, железнодорожный, воздушный, водный.

Дидактическая игра "Едет, плывёт, летит".

Взрослый называет транспорт, а ребёнок рассказывает, что он делает: едет, плывёт или летит.

Покажите ребёнку развивающий мультфильм. Ссылка на него Вам предложена ниже. Посчитайте вагончики у поезда!

<https://youtu.be/c8jl-AqY5ww>

Образовательная область "Речевое развитие".

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Грузовик большой, а велосипед - маленький,
Поезд длинный, а автобус...,
Трамвай тяжелый, велосипед...,
Автобус высокий, автомобиль...,
Мотоцикл едет быстро, велосипед...,
Автобус едет медленно, поезд...,
Велосипед легкий, трамвай...,
Автобус короткий, поезд....

Почитайте ребёнку стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты»

Люди ездили по свету,
Усадив себя в карету.
Но пришел двадцатый век —
Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!
В городах затарахтело.
Шум моторов, шорох шин —
Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы
Забирались пешеходы.
И могли они в пути
На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес
Нас везет электровоз.
Не успел двух слов сказать —
Смотришь: надо вылезать!

Корабли такими были —
Как игрушечные, плыли.
Плыли месяц, плыли год...
Появился пароход!

А сегодня в океаны
Выплывают великаны.
Удивляет белый свет
Быстрота морских ракет.

Лишь одним ветрам послушный,
Поднимался шар воздушный.
Человек умел мечтать,
Человек хотел летать!

Миновал за годом год...
Появился самолет!
В кресло сел, завтрак съел.
Что такое? Прилетел!

Ну, а это, ну, а это —
Кругосветная ракета!
От кареты до ракет!
Это чудо или нет?

Образовательная область "Физическое развитие".

Физминутка (Всё действия обыгрываются!)

Налили бензину, сели на машину,
На машине ехали, до реки доехали.
Стоп. Разворот.
На реке пароход.
Пароход не везет, надо сесть в самолет.
Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.
Руки в стороны, в полёт отправляем самолет.
Правое крыло вперёд, левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре. Вот летит наш самолет.

Образовательная область
"Художественно - эстетическое развитие".

Рисунок "Грузовик"

Он большой и очень грузный.

Грузы он возить привык

Что же это за машина

Знает каждый - (ГРУЗОВИК).



Будем рисовать грузовик!

Внимательно рассмотрите грузовик вместе с ребёнком. Из каких частей состоит грузовая машина? (кабина, руль, окно, кузов, колёса).

Теперь пусть ребёнок сам нарисует его на листке бумаги. Для этого используйте карандаши, восковые мелки, акварель, гуашь на выбор.

Предложите ребёнку украсить и дополнить свой рисунок, например, можно нарисовать дорогу, по которой едет грузовик или солнышко на небе или груз, который грузовик перевозит.

Покажите детские работы нам и расскажите о них!

Молодцы!