

Группа раннего возраста для детей 2-3 лет
Тема: Народная игрушка.



ОО «Познавательное развитие»
(ознакомление с окружающим).
«Народные игрушки».

Цель: продолжать расширять представление о народных игрушках, обогащать активный словарь, воспитывать любовь к родному краю и традициям.

Рекомендации:

Прочитать ребёнку стихотворение А. Барто "Лошадка".



Я люблю свою лошадку,
причешу ей шерстку гладко,
гребешком приглажу хвостик
и верхом поеду в гости.

Динамическая игра.

Едем как лошадка.

Цель: развивать умение ползать на четвереньках.



ОО «Познавательное развитие» ФЭМП «Игрушки для Петрушки»

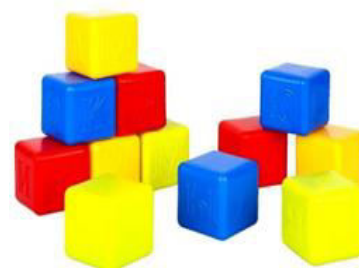


Задачи:

- Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кирпичик, шарик).
- Формировать умение выполнять действия с предметами (гладить ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки).



Материалы и оборудование: Петрушка, колечки для пирамидки, кубики, кирпичики, коробка, пирамидки для нанизывания колечек на подставке.



Ход занятия:

Показываем ребёнку Петрушку и читаем стихотворение:

Я веселая игрушка
И зовут меня петрушка.
Люблю строить, собирать
И с ребятами играть.



Обращаем внимание ребёнка на коробку, которую принес Петрушка. Вместе с ребёнком рассматриваем содержимое коробки и спрашиваем: «Что в коробке?». По мере названия показываем предметы. Сколько колечек, шариков, кирпичиков.

Предлагаем ребёнку взять по одному колечку. Затем уточняем что у ребенка, что он взял, просим показать, какое колечко (круглое). Вместе с ребёнком собираем колечки на пирамидку и выясняем, сколько в ней колечек (много).

После этого предлагаем ребёнку взять по одному кубику. Затем спрашиваю у него, что он взял (кубик, куб). Просим погладить грани кубиков и поставить их в ряд. Вместе с ребёнком выполняем задание и выясняем, сколько кубиков (много).

Давай найдем и покажем Петрушке, какие предметы есть здесь и какой они формы.

Делаем вывод:

- Петрушка, вот, как много круглых и квадратных предметов вокруг нас.

Итогом является – конструирование.



Рассмотрим строительный материал, который есть у Петрушки (рассматриваем – беседуем, советуемся, с чего начнём постройку и приступаем к строительству).

Показываем, как построить столик, домик: кладем кирпичик на кубик, складываем домик из кирпичиков и кубиков. Ребёнок повторяет действия и говорит Петрушке, что он построил (столик, домик) и сколько предметов получилось (много).

Как я рада, что мы помогли Петрушке построить дом.

Итог (вопросы к ребёнку)

- что у нас получилось? (побуждаем ребёнка рассказать о постройках для Петрушки).

- какие фигуры мы использовали, какого цвета?

Петрушка благодарит ребенка: Спасибо, приглашаю на новоселье, будем угощаться конфетами.

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» «Русская народная матрёшка»

Задачи: Развивать творческую активность, внимание. Воспитывать интерес детей к народному творчеству. Заучивание частушек о матрёшке.

Материалы и оборудование: набор матрёшек, книга с потешками, загадки и частушки.



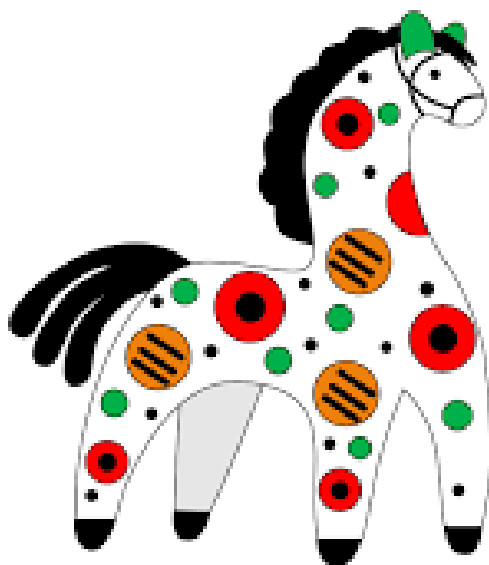
Ход занятия:

Выучите с детьми потешку:

Дружные матрешки	<i>Хлопают в ладоши.</i>
На ногах сапожки,	<i>Руки на пояс, поочерёдно то правую ногу выставить вперёд на пятку, то левую.</i>
Топают матрешки.	<i>Топают ногами.</i>
Влево, вправо наклонись,	<i>Наклоны телом влево – вправо.</i>
Всем знакомым поклонись.	<i>Наклоны головой влево – вправо.</i>
Девчонки озорные,	<i>Руки к плечам,</i>
Матрешки расписные.	<i>повороты туловища направо – налево.</i>
В сарафанах ваших пёстрых	
Вы похожи словно сёстры.	
Ладушки, ладушки,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Веселые матрешки.	

**ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
(Рисование)**

«Знакомство с дымковской игрушкой лошадкой»



Задачи: Познакомить детей с дымковской игрушкой, с элементами росписи дымковской игрушки; показать яркость и красочность народной игрушки; создать условия для творчества детей по мотивам дымковской росписи. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

Материалы и оборудование: дымковская игрушка-лошадка, иллюстрации с изображением дымковских игрушек, шаблон лошадок, гуашь, ватные палочки, влажные салфетки.

Ход занятия:

Беседа о дымковских игрушках, показ иллюстраций с изображением дымковских игрушек. На стол ставится дымковская игрушка лошадка, и дети её осматривают.

Ребята, скажите, лошадка какая?

- Лошадка красивая, нарядная, расписная.
- Давайте посмотрим, каким узором расукрашена лошадка?
- Лошадка украшена синими и красными кружочками.

- Это дымковская лошадка. Она раскрашена красными и синими кружочками, кружочки большие и маленькие. На столах перед вами тоже есть силуэты лошади, вот только они белые, без рисунка. Давайте мы с вами раскрасим лошадку! Ребята, а что мы на ней рисуем? (Кружочки.)

- Кружочки будем рисовать ватными палочками. Сейчас возьмем ватные палочки и попробуем нарисовать кружочки в воздухе. Кружочки большие и маленькие (рисуют в воздухе)

А теперь украшаем лошадку: намочим палочку в воде, после набираем сначала синюю краску и рисуем синие кружочки. А теперь возьмите другую палочку и рисуем красные кружочки.

Какие нарядные получились у вас лошадки, расписные! Молодцы!

