

Уважаемые родители!

Лексическая тема в группе: «Водоемы и их обитатели»

Предлагаем вам интересные задания для выполнения дома с детьми.

Что дети могут узнать?

Дети могут расширить представления о водоемах: реках, озерах, морях и океанах; представлений о многообразии животного мира. Расширить представления о водных обитателях: их внешних признаках, частей тела, их место обитания, и образ жизни, и многое другое.

Рекомендуем посмотреть вместе с детьми

Подводный мир для детей. Морские обитатели и жители океана.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUOPOBh0jLQ>

Обитатели Моря

<https://www.youtube.com/watch?v=NwdaFRnkGzY>

<https://www.youtube.com/watch?v=k1IMI2PIEKk>

Звуки моря и морских обитателей

<https://www.youtube.com/watch?v=qS7gvfEadVE>

Мультфильм про обитателей рек.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=370678527788546016&text=обитатели%20рек%20и%20водоемов%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1587663027311823-646140063164775816700299-prestable-app-host-sas-web-yp-51&redircnt=1587663279.1>

Существует много природных водоёмов: пруды, озёра, моря и океаны. В морях и океанах живут крупные животные: дельфины, моржи, тюлени, кальмары. Но самым большим на земле животным, живущим в воде, является кит. На его спине может уместиться тридцать слонов; но есть и небольшие киты — длиной два-три метра. Дышат киты лёгкими, а не жабрами. В носу у них заросшая ноздря, в которой, как в мешке, сохраняется воздух, поэтому они могут находиться под водой в течение двух часов, после чего поднимаются к поверхности, чтобы набрать новую порцию свежего воздуха, и тогда над морем можно наблюдать множество фонтанов. В желудке у кита помещается две-три тонны пищи; плавают киты со скоростью пятьдесят километров в час, а ныряют на глубину до трёх километров. У них рождаются живые детёныши, которые питаются молоком матери. Живут киты до пятидесяти лет. Кит — ценное животное: китовый ус, шкура, печень и жир используются при изготовлении лекарств.

А вот реки и ручьи назвать водоёмами нельзя — это водные потоки. В реках и водоёмах много разной рыбы: карась, сом, сазан (он же карп), лещ, пескарь, осётр, щука, окунь, треска и много других.

Внешний вид и поведение рыб зависят от условий их жизни.

У всех хищных рыб крупные головы с большими ртами, вооружёнными острыми зубами. Нехищные рыбы питаются червяками, рачками, водорослями, у них маленький рот — им не надо глотать других рыбок.

Зимой, в сильные морозы, над головами рыб появляется крепкая ледяная крыша — лёд. Рыбы зимой обычно спят. Ведь чем глубже вода, тем она теплее. К концу зимы рыбам начинает не хватать воздуха. Задыхаясь и судорожно раскрывая круглые рты, они поднимаются на поверхность, губами хватая пузырьки воздуха. Для обогащения воды кислородом люди делают в прудах, реках и озёрах проруби.

К весне все рыбы просыпаются и начинают метать икру — нереститься. Для этого они находят укромные места, чтобы икринки не могли съесть другие рыбы и животные. Со временем из икринок появляются мальки, очень маленькие, серенькие, прозрачные. Их почти не видно в воде, но многие из них всё равно погибают, попадая в рот рыбам. Выжившие мальки растут и становятся взрослыми рыбами.

Некоторые рыбы не мечут икру, у них рождаются живые мальки. Дети могут увидеть их рождение, наблюдая за рыбками в аквариуме (гуппи, барбусы).

В некоторых больших водоёмах живут летучие рыбы. Спасаясь от хищников, они выпрыгивают из воды и пролетают около трёх — пяти метров. В морях и океанах они могут пролететь по воздуху до двухсот метров, при этом они машут плавниками, как крыльями. Известны случаи, когда рыбы залетали на палубы проходящих кораблей.

Кроме рыб в реках и других водоёмах обитает много разных животных: улитки, собирая корм, ползают по дну и растениям, а от врагов прячутся в домике — твёрдой раковине; раки двигаются не вперёд, а назад, отталкиваясь двумя клешнями и опираясь на свой хвост. У них тёмная окраска, под цвет дна реки. Ещё в водоёмах водятся лягушки, пиявки, водяные жучки, мелкие рачки дафнии (сухими дафниями кормят рыбок в аквариумах) и др.

Вопросы к беседе:

- На дне реки (моря) нас встречают хозяева. Кто это? (рыбы);
- Какие из этих рыб вам знакомы?
 - Они одинаковые или разные? (Разные) Чем они отличаются друг от друга?
 - Что у них общее? (У рыб форма тела – вытянутая, похожа на капельку, тело покрыто чешуёй, есть хвост, чтобы разворачиваться, есть плавники: верхний и нижний)

План рассказа о рыбе

- 1.Название.
- 2.Части тела.
- 3.Поведение.
- 4.Чем питается.
- 5.Как появляется потомство.
- 6.Какая польза.

Примерный рассказ о рыбе

Карась — нехищная рыба. Тело у него вытянутое, сплюснутое с боков; имеются грудные, спинные и хвостовые плавники; рот у него маленький, дышит жабрами. Покрыт чешуёй незаметной серой окраски, под цвет дна, коряг. Карась целыми днями ищет себе корм на дне водоёмов, вытаскивает из песка червяков, ловит водяных жучков, дафний, а в зарослях растений ощипывает мелкие листочки. Его враг — щука, она подкарауливает добычу в укрытии, поэтому карась всегда настороже. Благодаря своему узкому телу он может мгновенно вильнуть хвостом, изогнуться всем туловищем и тут же скрыться. Зимой

он зарывается в песок и спит. К весне просыпается и плывёт в облюбованное им место метать икру.

Люди едят жареную, солёную, копчёную и варёную рыбу; рыбный суп называется «уха».

Примерный словарь

Существительные: плавник, жабры, брюшко, чешуя, мальки, икра, ил, коряга, прорубь, пузырьки, засада, рачки — дафнии, укрытие, раковина, клешня.

Глаголы: вильнуть, изогнуться, скрыться, зарыться, метать (икру), нереститься, пятиться, обитать.

Прилагательные: хищный, нехищный, грудной, спинной, хвостовой, плоский, выпуклый, сплюснутый, летучий, тесный, крупный, укромный.

Наречия: мгновенно, стремительно, судорожно, настороже, вперёд — назад, глубоко — мелко.

Дидактические игры

- 1.«Назови рыб».
- 2.«Хищная — нехищная» (Акула — хищная, сазан — нехищная...)
- 3.«Назови морских животных».
- 4.«Кто это?» (Пескарь — рыба, бабочка — насекомое...)
- 5.«Назови части тела рыбы».
- 6.«Чем питаются рыбы?»
- 7.«Что главное у хищной рыбы?»
- 8.«От чего зависит внешний вид рыбы?»

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями дети изображают

Рыбке весело играть., как плавает рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница. (Грозят пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)

Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плавает рыбка.)

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)

Рыбка быстро уплыла.

Рисование «Подводный мир»

<https://www.youtube.com/watch?v=O9F6x39ofw8>

https://www.youtube.com/watch?v=1BcNzs_2-5w

Раскраски:

<https://tvoiraskraski.ru/raskraski-priroda/raskraska-prud>

Лепка

Поэтапное выполнение осьминога из пластилина №1

http://pulmix.ru/zhivotnye/podvodnyj_mir/kak_slepit_meduzu_iz_plastilina_pojetapno.html

Поэтапное выполнение осьминога из пластилина №2



Поделки на морскую тему из бумаги

<https://mamamozhetvse.ru/podelki-na-morskuyu-temu-dlya-detej-60-idej-s-foto.html>

Какое море может быть без рыб? Из бумаги не трудно смастерить таких рыбок, или даже целый аквариум.



Поддержите своих детей в их начинаниях и принимайте активное участие в их познавательной и творческой жизни!