

Консультация для родителей на тему:
«Психофизиологические особенности ребенка
в возрасте от 5 до 6 лет».

У ребенка формируется произвольное поведение.

В 5–6 лет у ребенка стремительно формируется *произвольное поведение*. Окончательно оно должно сформироваться к 7 годам, когда он пойдет в школу. Это значит, что сейчас ребенок начинает осознанно выполнять требования родителей и взрослых, сам предъявляет требования к себе и другим людям, проявляет самостоятельность. Если он хочет чему-нибудь научиться, то способен заниматься интересующим его делом более, чем полчаса непрерывно.

Ребенок *стремится управлять своими эмоциями*. В возрасте 5–6 лет ребенок тяжело переключается с одной работы на другую, если он сильно чем-то увлечен.

В 5–6 лет ребенок *стремится сдерживать* эмоции или скрывать их от посторонних. Это, конечно, удастся не всегда.

Труднее всего ему скрывать страх. В этом возрасте появляется страх смерти. Он прибавляется к уже существующим старым страхам темноты, одиночества, замкнутого пространства и сказочных персонажей.

Ребенок знает свою половую принадлежность.

С пяти лет дети знают свою половую принадлежность и даже в играх не хотят менять ее. Старайтесь сделать так, чтобы в воспитании мальчика доминировал отец, а в воспитании девочки – мать.

Помните, что роль другого пола ребенок осознает в первую очередь в семье. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а сын – общаясь с матерью.

У ребенка развитое воображение и способность к творчеству.

Если к пяти годам способность к творчеству находится у детей в самом расцвете, то после пяти с половиной лет она заметно угасает. Это происходит потому, что на смену правополушарному, творческому мышлению приходит левополушарное – логическое. От вас, дорогие родители, зависит не обесценивать развитие воображения ребенка. Иначе его вытеснит логическое мышление.

В первой половине дошкольного детства воображение ваших детей было другим. На него влияли события, которые переживал ребенок, например, впечатливший рассказ или кинофильм. Теперь воображение возникает благодаря новой идее. Ребенок может создать воображаемый план ее реализации.

У ребенка меняется мышление, развиваются память и речь,
способность ориентироваться.

Обращайте внимание на то, как ребенок держит ручку или карандаш. В 5–6 лет мышление ваших детей становится наглядно-образным, логическим. Раньше оно было предметно-действенное. Активно развивается слуховая и зрительная память, пространственно-временная ориентация. Ребенок должен знать названия дней недели, времен года, времени суток, левую и правую стороны, верх и низ и т. д.

Словарный запас к этому возрасту в среднем – четыре тысячи слов. Сравните: у взрослых словарный запас – от трех до пяти тысяч слов. К пяти годам ребенок способен произнести правильно почти все звуки речи. Также ребенок учится слышать и различать звуки речи, связно и выразительно говорить.

Ребенку нужно развивать мелкую моторику – движения пальцами рук .

Ребенок в 5–6 лет с удовольствием рисует, лепит, делает аппликации, но мышцы руки развиты пока еще недостаточно хорошо. Поэтому дома больше занимайтесь упражнениями и играми, которые помогут развить пальцы рук.

В какие игры играть с детьми дома в 5-6 лет

1 ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ И РЕЧИ. Эти игры одновременно развивают речь и воображение ребенка.

- ✓ «Измени финал знакомой сказки».
- ✓ «Сочини сказку с заданными героями».
- ✓ «Сочини сказку с новым героем». Нового героя можно подсказать или предложить ребенку придумать самому. Также сочиняйте вместе с ребенком новые сказки.

2 ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ. Эти игры развивают способность размышлять, учат анализировать, наблюдать, находить причинно-следственные связи в окружающем мире.

- ✓ «**Обобщение**», «**Выделение лишнего**». Задача – назвать одним словом, обобщить или выделить лишнее в категориях: «грибы», «посуда», «цветы», «мебель», «деревья», «одежда», «транспорт», «головные уборы», «ягоды», «обувь», «овощи», «фрукты», «игрушки», «дикие животные», «домашние животные», «птицы».
- ✓ «**Найди общее и различное**». Задача – сравнить пары предметов: «огурец-капуста», «ведро-ваза», «арбуз-тыква» и др.

3 ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ. Эти игры развивают зрительную и слуховую память.

- ✓ «**10 предметов**». Задача – посмотреть на 10 предметов, а потом назвать, что запомнил. В норме ребенок должен запомнить пять или шесть предметов. Уберите или добавьте один предмет и спросите, что изменилось. В следующий раз поменяйте местами два предмета. Игра тренирует зрительную память и внимание.
- ✓ «**Учим стихи**». Задача – соединить процесс запоминания сдвижениями или с картинками. Пример стихотворения: «Осень наступила / Высохли цветы. / И глядят уныло / Голые кусты». Игра тренирует слуховую память.
- ✓ «**Запомни слова**». Задача – запомнить как можно больше слов с первого раза. Прочитайте ребенку один раз 10 односложных слов в умеренном темпе, например: сон, кот, дом, лес, лук, шар. В норме он должен запомнить пять или шесть слов. Игра тренирует слуховую память.

4 ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРОКИ. Эти игры помогут развить мелкую моторику пальцев рук.

- ✓ Раскраски.
- ✓ Штриховка.
- ✓ Лепка из пластилина и глины.
- ✓ Аппликации.
- ✓ Пазлы и др.

