Конспект организованной образовательной деятельности с использованием арт-педагогических технологий «Путешествие в Страну чудес» (старшая группа)

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Тема: «Путешествие в Страну чудес».

Цель: Развитие творческих способностей детей посредством арт-технологий.

Образовательные задачи:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционными художественными техниками (оттиск поролоном, пластилинография, ниткография).

Формировать представления детей о красоте окружающего мира.

Развивающие задачи:

Развивать художественный вкус, эстетические чувства, фантазию, воображение, интерес к изобразительной деятельности.

Раскрывать творческий потенциал детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать гуманные чувства, уверенность в себе.

Способствовать формированию социально-общественных качеств.

Оборудование:

Интерактивная доска, музыкальное сопровождение, сундучок с клубком, макет яблони, муляжи яблок белого цвета по количеству детей, ёмкости для краски, жидко разведённая гуашь, печатки из поролона по количеству детей, салфетки, макет моря, муляжи рыбок для пластилиногафии по количеству детей, пластилин, стеки, разноцветные бусины, альбомные листы, нитки, пластиковые бутылочки, шкатулка со сладостями.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как красиво у нас в группе, как красиво на улице. Вы любите красоту?

Дети. Да.

Воспитатель. Я предлагаю вам отправиться в волшебную Страну чудес, в гости к Фее Красоты. Посмотрите, какой замечательный сундучок.

Вот волшебный сундучок,
В нём серебряный клубок.
Ты, клубочек, поспеши
И в волшебную страну нам дорожку покажи.

Этот клубок, словно в сказке, поведёт нас по дорожке красоты. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел дома, в гостях, в детском саду или в другом месте. А потом передаст клубок другому человеку. Вставайте в круг.

Дети, передавая клубок друг другу, выполняют задание.

II. Основная часть. Использование нетрадиционных техник изодеятельности (оттиск поролоном, пластилинография, ниткография).

Воспитатель: Клубочек этот волшебный, сказочный. Он приведёт нас к Фее Красоты. Отправимся за клубочком, чтобы найти Фею.

Воспитатель прокатывает клубок к макету дерева со словами:

Ты, клубочек наш, катись,
Чудесами поделись.
Волшебство ты покажи,
Красоту нам подари.

Дети вместе с воспитателем подходят к макету яблони, на котором висят муляжи яблок белого цвета. Рядом с макетом небольшая скамейка, на ней стоят ёмкости с краской, поролоновые печатки, салфетки.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, что это?

Дети. Дерево.

Воспитатель. Как называется дерево?

Дети. Яблоня.

Воспитатель. А что с ним не так?

Дети. На яблоне белые яблоки.

Воспитатель. Правильно. Яблочки потеряли свои цвета. А какими по цвету бывают яблоки?

Дети. Яблоки бывают красными, жёлтыми, зелёными, красно-желтыми.

Воспитатель. Поможем яблоне оживить свои плоды?

Дети. Да.

Воспитатель. Мы возьмем поролоновые печатки и раскрасим наши яблочки. Для этого нам необходимо аккуратно придерживать яблочко за хвостик одной рукой, а другой рукой с помощью поролоновой печатки наносить краску на наши плоды.

Дети выполняют задание, используя технику "Оттиск поролоном".

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, какие яблочки у нас получились, как они оживили дерево. Яблоня благодарит нас за помощь и спешит помочь встретиться с Феей.

Воспитатель берёт с яблони листочек, на котором написано: «Фея Красоты помогает совершать чудеса с помощью красок и карандашей. Отправляйтесь к волшебному морю».

Воспитатель. Отправляемся дальше, к волшебному морю.

Ты, клубочек наш, катись,
Чудесами поделись.
Волшебство ты покажи,
Красоту нам подари.

Воспитатель прокатывает клубок к макету моря, в котором плавают рыбки. Одна из рыбок оформлена в технике пластилинографии. Рядом с макетом моря на столе лежат материалы, с помощью которых можно украсить рыбок (пластилин, стеки, разноцветные бусинки).

Воспитатель. Ребята, как много рыбок плавает в море! Но с ними что-то случилось!

Дети. Рыбки не все нарядные.

Воспитатель. Наверное, в море прошёл шторм, и почти все рыбки потеряли свою красоту из-за сильных волн. Мы украсим рыбок, и они снова будут радостные и счастливые.

Дети берут рыбок и украшают их, используя технику "Пластилинография".

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какие чудесные рыбки получились у нас. Сейчас мы отпустим их в волшебное море, и рыбки помогут нам найти дорогу к Фее Красоты.

Дети отпускают рыбок в море. У рыбки, которая была образцом, под плавником находится послание.

Воспитатель. Смотрите, рыбка передала нам послание: «Фея Красоты очень любит музыку». Спасибо, вам, рыбки. Ребята, а какую музыку может любить Фея в волшебной стране?

Дети. Волшебную.

Воспитатель. Может быть, она услышит волшебную музыку и придёт. Какой должна быть волшебная музыка по характеру?

Дети. Мелодичная, красивая, нежная, ласковая.

Дети слушают музыку. На экране интерактивной доски появляется Фея Красоты.

Воспитатель: А вот и Фея Красоты. Значит, мы с вами правильно выбрали волшебную музыку, и Фее она понравилась.

Фея. Здравствуйте! Я Фея Красоты. Я люблю всё красивое. Для вас у меня есть подарок - вот эта волшебная шкатулка (*на экране появляется шкатулка*). Достаточно загадать желание и открыть шкатулку.

Воспитатель: Пусть сегодня, в этот холодный зимний день, в нашей группе появятся удивительные цветы, которые будут нас радовать своей красотой.

Открывается шкатулка, звучит тревожная музыка.

Воспитатель: Посмотрите, цветов нет, они превратились в холодные серые камни.

Фея. Ах, ребята! Это злой волшебник решил нам помешать. Я помогу вернуть цветы, но мне нужна ваша помощь. Запомните волшебные слова:

Красота скорей вернись
Добротою поделись.

Воспитатель. Ребята, чтобы вернуть цветы, нам предстоит их нарисовать. Но рисовать мы будем не обычным способом, а с помощью разных предметов.

Дети подходят к столам, на которых находятся ёмкости с краской, нитки, альбомные листы, пластиковые бутылочки, салфетки.

Воспитатель. Фея передала нам волшебные нитки, с помощью которых мы нарисуем цветы. Вам необходимо, держа нитку за один конец, опустить ее в краску. Потом вы переносите нитку на лист бумаги и выкладываете так, как вам хочется, но конец нитки, за который вы держали, должен оставаться у самого края листа. Теперь накрываем наш лист с ниткой, чистым листом, прижимаем ладошкой и за сухой конец и достаем нитку.

Посмотрите, какая красота получилась! Недостающие детали у цветка можно дорисовать с помощью пластиковых бутылочек, ватных палочек или пальчиком. В ёмкостях мы разведем краску. Вы можете смешать несколько цветов, чтобы наши цветы получились необычными, волшебными. Опустим в краску дно бутылочки и нанесём отпечаток на лист бумаги. Пальчиками и ватными палочками мы можем дорисовать стебель, листочки, всё что пожелаете, только после работы не забудьте вытереть руки.

Дети выполняют задание, используя технику "Ниткография".

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые, разноцветные, волшебные цветы у нас получились. Страна чудес - это волшебная страна, поэтому в ней растут такие прекрасные цветы.

Наши пальчики трудились и устали. Поможем им отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика “Пробуждение цветов”.

Спал цветок волшебным сном.	*Кулачок крепко сжат.*
Был закрытым, но потом	
Показался лепесток,	*Разгибают большой палец,*
А за ним его дружок.	*указательный палец,*
Вот и третий не проспал,	*средний палец,*
И четвёртый не отстал.	*безымянный палец,*

Вот и пятый лепесток. *мизинец.*

И раскрылся весь цветок! *Кисть руки изображает форму тюльпана.*

III. Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, вы большие молодцы! Яблоне помогли, рыбок спасли, Фею нашли, цветы вернули в волшебную страну. Пора нам возвращаться в детский сад.

Ты, клубочек наш, катись,
Чудесами поделись.
Волшебство ты покажи,
В детский сад нас верни.

Дети кружатся вокруг себя.

Воспитатель: Ребята, вот и вернулись мы в детский сад. Что, по вашему мнению, было самым удивительным и прекрасным на дорожке красоты, по которой нас вёл волшебный клубочек?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мне бы захотелось загадать еще одно желание и заглянуть в шкатулку. Произнесём волшебные слова все вместе:

Красота скорей вернись,
Добротою поделись.

Дети заглядывают в шкатулку и находят там конфеты “Чупа-чупс”, оформленные в виде цветов.