Проект-акция «Убери мусор и сделай наш город чище!»

Цель: формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста, патриотических чувств к родному городу и активной жизненной позиции.

Задачи: поздравить родной город с Днем рождения, выполнив посильные «добрые дела», проявить активность, личное неравнодушие, индивидуальность, творчество, фантазию.

Вопросы для обсуждения:

-Кто следит за чистотой в городе?

-Откуда появляется мусор?

-Как перерабатывают мусор?

-Почему мусор мешает городу и горожанам?

- Что мы можем сделать, чтобы привлечь внимание к этой проблеме?

Общее решение: если каждый из нас будет убирать за собой мусор, то наш город будет чистый, цветущий, красивый, зеленый! Всем будет приятно жить и работать в таком городе!

Наши реальные действия: выпуск газет-молний, листовок; изготовление авторских мусорных бачков и ведер – расстановка и расклейка этой продукции у подъездов близлежащих домов; работа конструкторского бюро «Юные изобретатели» по созданию робота «Пожирателя мусора» и

оборудования для бригады «Охотники за мусором».

Подготовительный этап:

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;

- подготовить домашнее задание для родителей: собрать необходимую фото- информацию и оформить её (фотоальбом «Мусорный репортаж»).

Реализация проекта:

1.Занимательная деятельность:

«Кто собирает мусор и куда он девается?» (о работе служб по уборке мусора и мусоросжигательного завода)

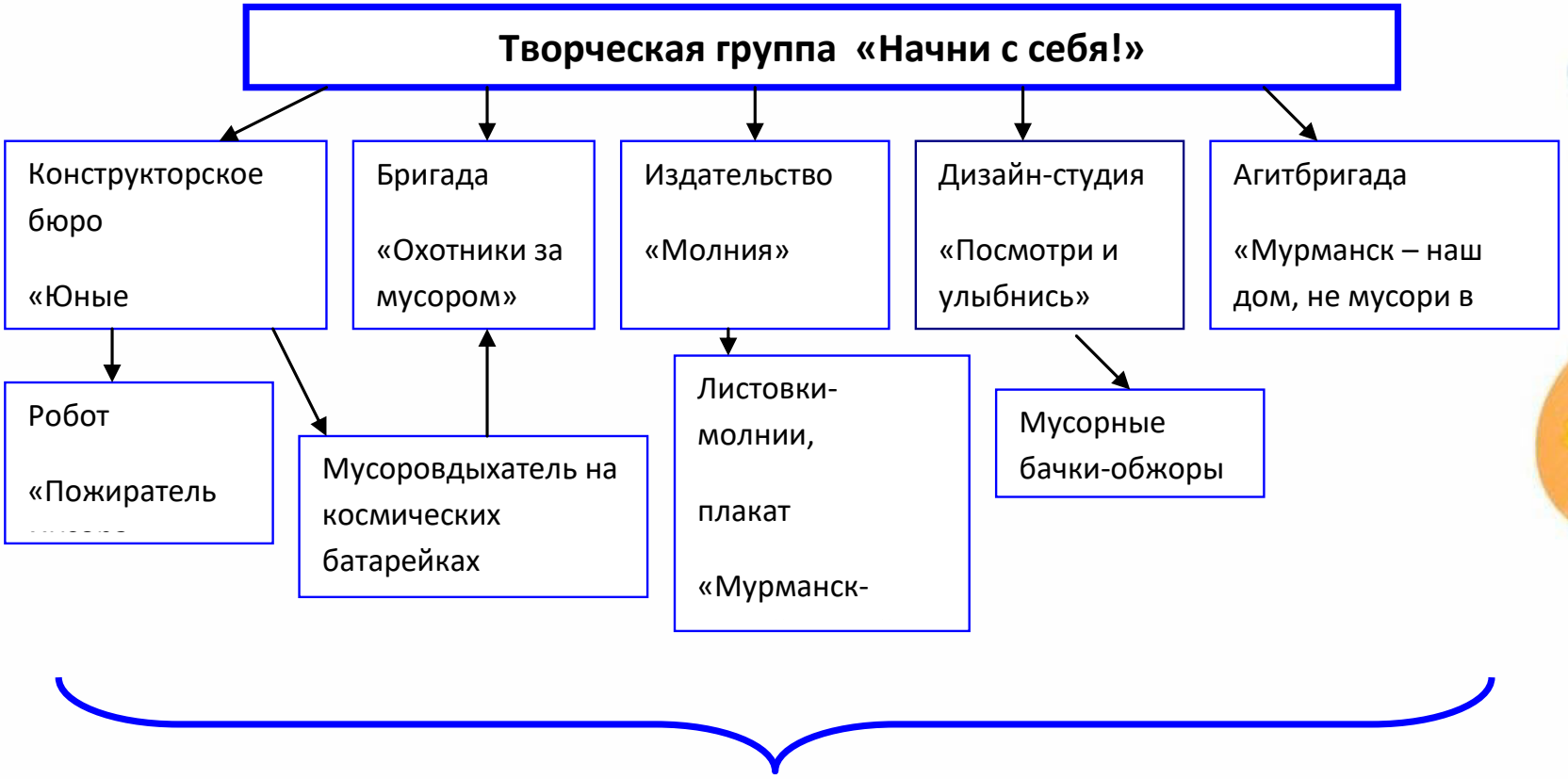
2.Работа с познавательной и художественной литературой:

рассматривание детских энциклопедий, беседы с детьми.

3.Дидактические, сюжетно-ролевые игры:

«Все профессии нужны, все профессии важны», «Хорошо – плохо», «Охотники за мусором».

4.Совместная и самостоятельная творческая деятельность детей и воспитателей.



5. Презентация проекта.

Юбилейный праздник ко Дню рождения города Мурманска с презентацией проекта «Мурманск – самый чистый город!».

Акция «Убери мусор и сделай наш любимый город чище!» с привлечением родителей и жителей микрорайона.

Проект - исследование «Вечная память в названиях улиц»

Цель: развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, формирование патриотических чувств к родному городу, уважительного отношения к подвигу героев Великой Отечественной войны.

Задачи: провести исследовательскую работу на тему «В честь кого названы улицы нашего микрорайона?»; поздравить родной город с Днем рождения в рамках проекта «Вечная память в названиях улиц», проявить активность, личное неравнодушие.

Вопросы для обсуждения:

- Какие улицы города Мурманска вы знаете?
- Как называются улицы микрорайона, где расположен детский сад?
- В честь кого так названы улицы?
- Почему имена этих людей навечно запечатлены в названиях улиц?
- Как мы можем рассказать другим людям все, что узнали сами?

Общее решение: создадим дружный коллектив исследователей-краеведов из детей, родителей и воспитателей по изучению истории появления названий улиц микрорайона.

Наши реальные действия: выпуск плаката **«Вечная память в названиях улиц»** по итогам проекта.

Подготовительный этап:

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;

- подготовить домашнее задание для родителей: собрать необходимую фото- информацию и оформить её (фотоальбом «Любимые улицы города»).

Реализация проекта:

1. Занимательная деятельность:

«Скоро день рождения любимого города!», «Улицы нашего микрорайона».

2. Работа с познавательной и художественной литературой:

рассматривание детских энциклопедий, беседы с детьми.

3. Экскурсия в мини- музей МАДОУ № 115 «Прошлое и настоящее Мурманска».

4. Познавательная экскурсия в детскую библиотеку на улице Бабикова.

В библиотеке предлагается тематическая подборка «Подвиг героя. Михаил Васильевич Бабиков».

5.Дидактические, сюжетно-ролевые игры: «Улицы города», «Экскурсия в музей», «Библиотека».

6. Совместная исследовательская и творческая деятельность детей, воспитателей и родителей.

Проблемно - творческая группа исследователей-краеведов «Хочу все знать!

Работа группы юных репортеров «Что вы знаете о названии улиц нашего микрорайона?»

Домашнее задание родителям по подборке фотоматериалов о боях на полуострове Рыбачий, о героях Великой Отечественной войны **Шабалине Александре Осиповиче и Бабикове Михаиле Васильевиче**

Издательство плаката **«Вечная память в названиях улиц!»** с использованием детских рисунков, фотоматериалов, текстовых материалов из исторических, энциклопедических источников и ресурсов Интернет (дети, воспитатели, родители)

Работа в изостудии, создание рисунков и коллажей по темам «Бои за полуостров Рыбачий», «Пройдемся по улицам микрорайона»

5. Презентация проекта

Комплексное занятие ко Дню рождения города Мурманска с презентацией проекта «Вечная память в названиях улиц!». Акция памяти. Возложение цветов к памятной доске, установленной в честь героев ожесточенных боев за полуостров Рыбачий в годы Великой Отечественной войны на фасаде дома на улице Героев Рыбачьего.

Проект «Подарок к юбилею города»

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, через приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям родного города.

Задачи:

- обогатить знания детей об историческом прошлом родного края;
- формировать бережное отношение к историческому, культурному, природному своеобразию родного региона;
- учить детей свободно мыслить, фантазировать;
- воспитать эмоционально-ценностное отношение к краю;
- продолжать знакомить с разнообразием профессий жителей родного города;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда;
- поздравить родной город с Днем рождения в рамках проекта «Подарок к юбилею города».

Вопросы для обсуждения:

- Каким был город в прошлом?

- Какие достопримечательности нашего города мы знаем?

- Какие профессии наиболее распространены в нашем городе?

- Кем я хочу стать, когда вырасту?

- За что я люблю свой город?

План работы по подготовке проекта:

- на основе изученных детьми проблем поставить цель проекта;
- разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями);
- привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта;
- составление плана-схемы проекта;
- сбор, накопление материала;
- включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности;
- домашние задания для самостоятельного выполнения;
- презентация проекта.

Прогнозируемый результат:

- расширение знаний детей и родителей о родном крае, городе, его профессиях, культуре, формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности;
- расширение связей ДОУ с социумом;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада;

- воспитание уважительного отношения к людям труда.

Общее решение:

- ✓ создать активную творческую группу «Маленькие мурманчане» из детей, родителей и воспитателей.

Продукт совместной деятельности:

- ✓ выпуск книги « Мой мачтовый город» по итогам проекта

Подготовительный этап:

- провести мини-консультацию для родителей по социально-нравственному воспитанию;
- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности;
- домашнее задание родителям по подборке фотоматериалов «Профессии прошлого и настоящего»;
- провести экскурсии по детскому саду с целью знакомства с людьми разных профессий в ДОУ;
- провести целевые прогулки по городу, на предприятия, в ближайшие школы, библиотеки города.

Реализация проекта:

1.Занимательная деятельность:

«Кто прославил наш город », «Профессии города», «Город прошлого, настоящего и будущего».

2. Работа с познавательной и художественной литературой, беседы с детьми.

3. Работа в изостудии создание рисунков на тему «Мурманск – город-труженик».
4. Дидактические , сюжетно-ролевые игры, викторины: «Расскажи о своем городе», «Интервью с маленькими жителями города», «Я знаю 3 профессии…», «Было-не было», «Раньше-сейчас».
5. Совместная и самостоятельная творческая деятельность воспитателей, родителей и детей.

Творческая группа « Маленькие мурманчане »

- Группа «Юные
  - Оформление обложки рукописной книги «Мой мачтовый город»
- Бригада изостудии «Наши руки не для
  - Создание рисунков и коллажей на тему «Мурманск – город-труженик»
- Клуб юных авторов
  - Составление творческих рассказов, сочинение сказок, стихов

6. **Презентация проекта**

Комплексное занятие с торжественным вручением книги мини-музею детского сада.

Таким образом, любой проект – это творческая деятельность и он может существовать до тех пор, пока интерес детей к нему не закончится и все возможности будут исчерпаны.

Вклад каждого ребенка в проект может быть своим, уникальным, так же как и приобретения для каждого ребенка будут своими: кто-то научится высказывать свои мечты и идеи, кто-то поймёт, что его мысли интересны другим, кто-то придумает, как украсить группу, детский сад, свой двор …., но все вместе мы делаем большое и важное дело. **Сложно, необычно, но правильно!**