

«Космические приключения»

Музыкально-спортивное развлечение
для детей старшего дошкольного возраста

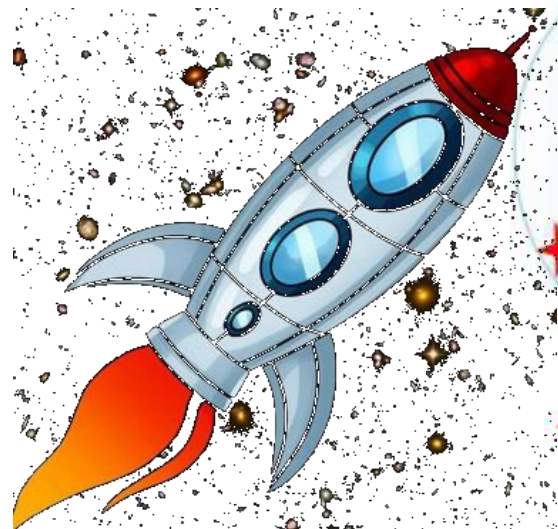
Воспитатель
Фишова Светлана Владимировна.

Инструктор по ФК
Ломова Татьяна Владимировна

Музыкальный руководитель
Зеленкова Елена Михайловна

Ход развлечения:

Дети входят в зал и строятся в шеренгу.



Воспитатель: 12 апреля в нашей стране отмечался большой праздник – Международный день авиации и космонавтики. Именно в этот день много лет назад, в космос полетел первый человек нашей планеты.

Кто был первым космонавтом? (Юрий Гагарин) ответы детей.

Фото на презентации.



Воспитатель: Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до Солнца долететь
И всерьез, не понарошку,
Познакомиться с Луной,
Погулять по ней немножко
И вернуться вновь домой.

Инструктор: А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами?
Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Здоровым, сильным, образованным,
умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым).

Инструктор: Внимание! Внимание! Приглашаем всех девочек и мальчиков совершить путешествие в открытый космос. Вы готовы? (Да) Тогда отправляемся с вами на космодром, место, откуда стартуют ракеты. Космонавты, направо. В обход по залу шагом марш. Через середину в разные стороны разойдись. В 2 шеренги становись.

*Дети под музыку идут на космодром.
Перестроение через середину на 2 команды.*

Вот мы и на космодроме! У нас 2 экипажа - «Звезда» и «Комета».



Воспитатель: У космических путешественников есть примета, как начнешь путешествие, так оно и пройдет.

Инструктор: Чтоб ракетой управлять
Нужно смелым, сильным стать
Слабых в космос не берут,
Ведь полет - нелегкий труд!
Свою силу покажите!
На разминку выходите!

Разминка под музыку (Космос «Кукутики») с гантелями.

Инструктор: Гантели на места! Экипажи в команды становись! (становятся в 2 команды у линии старта) Молодцы, ребята, хорошо размялись. Теперь можно и в космическое путешествие отправляться!

Звучит музыка, в зале появляется инопланетяне.

1 инопл. Кто вы?

2 инопл. Что э-то за пла-не-та?

Воспитатель: Мы земляне ... а планета наша называется Земля,

а вы кто такие и откуда к нам пожаловали?

1 инопл. Сквозь кос-мичес-кие проб-ки

Мимо звезд и про-чих тел

Я в лета-ющей та-ре-лке

К вам се-го-дня при-ле-тел.

2 инопл. И я доб-рал-ся до Зем-ли

Весь в косми-чес-кой пы-ли.

Я и-ных ми-ров се-ля-нин

Доб-рый и-но-пла-не-тя-нин.

1 инопл. Мы кос-ми-чес-кие пу-те-ше-стве-нни-ки. Ма-ги-чес-кий крис-талл, как ком-пас, по-ка-зы-вал нам до-ро-гу.

2 инопл. Но на-ле-тел сол-неч-ный ве-тер, под-хва-тил наш крис-талл, рас-сы-пал его на ку-со-чки и от-пра-вил по раз-ным пла-не-там! Без не-го мы не мо-жем вер-нуть-ся до-мой!!! По-мо-ги-те нам его най-ти!

Воспитатель: Дорогие, инопланетяне! Мы с удовольствием вам поможем, но мы даже не знаем, где его искать.

Инопланетяне: У нас есть кар-та на-ше-го пу-те-шест-вия. Там у-ка-за-ны все пла-не-ты, где мы бы-ли.

Карта на экране

Воспитатель: Ну, что ребята поможем найти кристалл? (ответы детей)

Тогда в путь! Инопланетные друзья, присоединяйтесь к командам!!

Инструктор: Посмотрим, чей экипаж быстрее займет место в ракете.

Вам необходимо по одному проползти в отсек и занять свое место. Только по сигналу поднятой руки, следующий участник может начинать движение.

Эстафета: «Проползи в отсек»

Дети по команде «На старт! Внимание! Марш!», по очереди влезают в отсек ракеты (тоннели) и занимают свое место (салятся на кочки).

Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Инструктор: Экипажам приготовиться к полету. Руки - это наши ремни безопасности.

Экипажи готовы? Пристегнуть ремни безопасности. Земля, разрешите взлет?

Начинаем обратный отсчет 3-2-1 Пуск (*хором*). Полетели!

Звучит музыка группы «Spraise»



Инструктор: Ребята, перепады в атмосфере очень действуют на наши ушки. Давайте их помассируем.

Аурикуломассаж (самомассаж ушной раковины)

Воспитатель: В открытом космосе, все как бы плавает в воздухе, как на воде. Мы попали в невесомость.

Космонавтам надо уметь ловить предметы, летающие в состоянии невесомости. С помощью цветного парашюта вы должны показать свою ловкость, умение подбрасывать и ловить шарики.

П/и «Невесомость»



После игры дети возвращаются на свои места и пристегиваются.

Инструктор: Ребята, перед нами 1-я планета. Идем на посадку. Отстегнуть ремни. Передвигаться будем на космоступах, так как планета очень горячая. В команды становись!

Эстафета: «Ходьба на космоступах»

Инструктор: Ребята, смотрите на экран бортового компьютера!! Мы обследовали планету и нашли кусочек кристалла!!

На экране появляется фрагмент кристалла

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Летим на 2-ю планету. Пристегнуть ремни. Полетели.

Звучит музыка

Воспитатель: Ребята, мы попали в черную дыру.
По-моему, здесь поселился компьютерный вирус и от этого произошел сбой компьютера.
Если мы этот вирус не победим, мы не сможем лететь дальше.



Эстафета «Устранить неполадки в бортовом компьютере»
Дети по очереди пролезают в обручи с резинками и собирают диски с программой на устранение вируса. Задание будет выполнено, когда дети соберут все диски.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы быстро устранили неполадки с компьютером, вылечили вирус! Летим дальше, присаживаемся на свои места.

Инструктор: Пристегнулись! Приземляемся на 2-ю планету!
Днем на этой планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на планете упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету. Ваша задача убрать космический мусор с помощью совка и щетки. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победит.

Эстафета «Убрать космический мусор»

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары и кубики в свою корзину с помощью совка и щетки. Побеждает команда, которая быстрее всех соберет космический мусор.

Инструктор: Молодцы, ребята, вы очистили планету от мусора и нашли фрагмент кристалла.

На экране появляется еще один фрагмент кристалла

Воспитатель: А теперь давайте восстановим ваше дыхание, чтобы продолжить путешествие.

Дыхательное упражнение «Конфетти»

Инструктор: Летим дальше на следующую планету. Пристегнуть ремни.
Приземляемся на 3-ю планету.
Чтобы ее обследовать, нужно преодолеть водное пространство, переходя боком с кочки на кочку. Ставим степы друг за другом!

Эстафета: «Космические кочки»

Дети стоят в колонне по одному. По сигналу передвигаются к ориентиру, переходя с «кочки» на «кочку» (степы). Возвращаются и передают эстафету следующему участнику.

Дети получают еще один элемент кристалла. (показ на презентации)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Нам осталось найти еще один элемент кристалла (смотрят на экран), тогда наши друзья – инопланетяне смогут вернуться на свою планету! Ну, что летим!!! (да) Присаживаемся на места. Вот мы и приземлились на 4-ю планету. На ней живут роботы. Чтобы найти последний элемент кристалла, нам нужно замаскироваться, чтобы нас не заметили. Мальчики будут роботами. Они будут искать кристалл. А девочки – звездами. Они будут освещать путь в поисках кристалла.

П/и: «Роботы и звезды»

Инструктор: В команды становись!

Воспитатель: Молодцы, ребята!!! Вы справились с поставленной задачей. Внимание на экран бортового компьютера! Мы нашли еще один элемент кристалла. (смотрят на экран)

Инструктор: Молодцы, экипажи! Вы справились со всеми заданиями, ловко прошли все трудности, которые встречались на нашем пути. В нашем космическом путешествии победила дружба! Ура!!!

1 инопл: Спасибо, вам земляне!!!

2 инопл: Теперь мы можем вернуться на свою планету!!

Воспитатель: Дорогие инопланетяне, мы всегда рады вам помочь!! Ребята наши смелые, дружные, отзывчивые и очень любят танцевать. Присоединяйтесь к нам!!!

Танец: «Лунатики»

1 инопл: Друзья, примите на память от нас кристаллы.

2 инопл: Они помогут вам быстро вернуться на Землю.

1 Инопл: А нам пора возвращаться на свою планету!

2 инопл: До свидания!!!

Инструктор: До свидания, друзья!!!

Прилетайте к нам в гости.

Ребята, а нам тоже пора возвращаться в детский сад!

Телепортируются с помощью кристалла.

Раз, два, три повернись. В детском саду, очутись.

Воспитатель: Ну, вот мы и дома, в нашем любимом детском саду! У нас с вами впереди еще будет много увлекательных путешествий. А какие? Вы узнаете в следующий раз. Уход детей из зала под музыку.

