

**Наличие оборудованных кабинетов,  
объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов  
спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных  
для использования инвалидами  
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ г. Мурманска № 115 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Они расположена на втором этаже детского сада, имеют отдельный вход и оборудованные площадки для прогулок.

Для проведения занятий с воспитанниками, имеются **оборудованные кабинеты, объекты (помещения, залы):**

Помещение	Назначение	Средства обучения и воспитания
<b>Кабинеты учителей-логопедов</b>	Коррекция речевых нарушений детей. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Зеркала с подсветкой. Диагностические материалы. Пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия (традиционные и нетрадиционные ).
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Коррекция психических процессов, эмоционально-волевой сферы Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка. Консультирование родителей и педагогов.	Методическая литература. Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. Диагностические материалы для проведения диагностики.
<b>Помещение группы компенсирующей направленности</b>	Проведение коррекционно-педагогической работы, управление вниманием детей, поддержание у них интереса к познавательной активности, расширение кругозора ребенка,	В групповом помещении в соответствии с возрастом детей оформлены: - уголок экспериментирования - уголок художественной литературы

	<p>пространственных представлений, восприятия разнообразных свойств предметов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок художественно-творческой деятельности</li> <li>- уголок театрализованной деятельности</li> <li>- уголок природы</li> <li>- уголок конструирования</li> <li>- игровые уголки для самостоятельной деятельности детей и др.</li> </ul> <p>Имеются наборные полотна для тематических табличек, обозначающих названия предметов и являющихся неотъемлемым атрибутом воспитательно-образовательного процесса с глухими детьми.</p>
<p><b>Коррекционные уголки в группах</b></p>	<p>Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки</p>	<p>Коррекционные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по лексическим темам,</li> <li>- по коррекции звукопроизношения</li> <li>- по развитию мелкой моторики</li> <li>- развитию зрительно-моторной координации</li> <li>- развития зрительного восприятия</li> <li>- пространственной ориентировки.</li> </ul>
<p><b>Групповые помещения</b></p>	<p>Проведение коррекционно-педагогической работы</p>	<p>В каждом групповом помещении в соответствии с возрастом детей оформлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок экспериментирования</li> <li>- уголок художественной литературы</li> <li>- уголок художественно-творческой деятельности</li> <li>- уголок театрализованной</li> </ul>

		деятельности -уголок природы - уголок конструирования -игровые уголки для самостоятельной деятельности детей и др.
<b>Музыкальный зал</b>	Коррекция эмоциональной сферы, развитие координации движений, ориентировки в пространстве	Фортепиано. Музыкальные центры. Музыкальные инструменты. Магнитофоны. Мультимедийный проектор. Экран. Пособия для развития музыкальных способностей детей.
<b>Физкультурный зал</b>	Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей. Развитие координации движений, профилактика нарушений осанки, развитие двигательной сферы, ориентировки в пространстве	Мячи. Велотренажеры. Сухой бассейн. Мягкие модули. Баскетбольное кольцо. Шведская стенка. Маты. Постоянно обновляемое и пополняемое физкультурное оборудование для развития двигательных способностей детей.

**В МАДОУ г. Мурманска № 115 библиотеки нет.**

**Занятия по физическому воспитанию проводятся в физкультурном зале и на улице на территории спортивной площадки.**

Занятия с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья по художественно-эстетическому развитию проводятся в музыкальном зале.

В МАДОУ г. Мурманска № 115 созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на входных дверях в дошкольное учреждение имеется соответствующий знак, **обозначающий;**
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;

- соблюдаются специальные требования к дидактическому материалу;
- функционирует ПМПк, что обеспечивает психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий;
- дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность. С детьми занимаются учителя-логопеды, педагог-психолог. Педагоги компенсирующей группы владеют навыками коррекции развития речи. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.