

## Модель внедрения ФГОС ДО в МАДОУ города Мурманска № 115

**Цель:** Введение ФГОС дошкольного образования, определение первоочередных действий на уровне дошкольной образовательной организации по нормативно-правовому, организационно-методическому, материально-техническому и информационному сопровождению ФГОС дошкольного образования.

Задачи этапа	Содержание этапа	Мероприятия этапа
<b>І этап Организационный</b> <b>Формирование координационного совета по внедрению ФГОС ДО</b>		
<p>* определить состав координационного совета;</p> <p><input type="checkbox"/> определить порядок работы координационного совета;</p> <p><input type="checkbox"/> поставить перед советом общую задачу и задачу следующего этапа;</p> <p><input type="checkbox"/> заключить договор с МОИПКРОиК о совместной деятельности сторон по теме «Эффективные технологии развития детей дошкольного возраста».</p>	<p>*создание координационного совета (приказ № 264 (ОД) от 29.11. 2013г.);</p> <p>определение и принятие порядка работы координационного совета: работа в группе осуществляется в групповой форме на совместных заседаниях с периодичностью 1 раз в две недели посредством совместных обсуждений определенных вопросов; в перспективе возможна работа в микрогруппах, в зависимости от поставленных задач.</p>	<p>*сформирован координационный совет по внедрению ФГОС ДО в МАДОУ г. Мурманска № 115;</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечение членов координационного совета и рабочей группы комплектом документов, включающим содержание ФГОС ДО, нормативно-правовыми и иными документами федерального, регионального и муниципального уровня;</p> <p><input type="checkbox"/> заключен договор с МОИПКРОиК о совместной деятельности сторон по теме «Эффективные технологии развития детей дошкольного возраста»</p>
<b>ІІ этап</b> <b>Информационно-аналитический</b>		
<p>*изучить нормативно-правовое обеспечение по внедрению ФГОС ДО;</p> <p><input type="checkbox"/> провести мониторинг</p>	<p><b>*нормативно-правовое обеспечение по внедрению ФГОС ДО:</b></p> <p>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>	<p><b>• нормативно-правовое обеспечение по внедрению ФГОС ДО:</b></p> <p>- Формирование нормативно-правового обеспечения по внедрению ФГОС ДО».</p>

<p>развивающей предметно-пространственной среды, курсовой переподготовки руководящих и педагогических кадров;</p> <p><input type="checkbox"/> создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения в ФГОС в ДОО</p> <p><input type="checkbox"/> размещать на сайте дошкольного учреждения материалов по введению ФГОС ДО</p>	<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 14.11.2013г. №30384;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.09.2013г. №1906 «Об утверждении плана по подготовке к ведению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Мурманской области на 2013-2014 учебный год»;</p> <p>- Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 08.10.2013г. №1169 «Об утверждении плана мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению подготовки введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в городе Мурманске на 2013-2014 учебный год»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.10.2013г. №1978 «О создании Координационного совета по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 20.11.2013г. №1390 «О создании Координационного совета комитета по образованию администрации города Мурманска по введению ФГОС дошкольного образования»;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>финансово-экономическое обеспечение:</b></p> <p>- проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>- проведение мониторинга материально-технических условий;</p> <p>- проведение мониторинга курсовой переподготовки руководящих и педагогических кадров;</p> <p>- анализ и планирование объема финансовых расходов необходимых для реализации Программы ДОО.</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>финансово-экономическое обеспечение:</b></p> <p>- прохождение курсов повышения квалификации педагогов в ГАУДПО МО «Институте развития образования» по программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ГОС».</p> <p><input type="checkbox"/> <b>организационно-методическое обеспечение:</b></p> <p>- <u>Круглый стол для педагогов ДОО</u> «Сравнительный анализ ФГТ к структуре ООПДО и ФГОС ДО»;</p> <p>- <u>Педагогические часы для педагогов ДОО</u> «Изучаем ФГОС ДО»:</p> <p>«Общие положения ФГОС ДО», «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объему», «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>- <u>Серия консультаций для педагогов</u> «Образовательная среда ДООУ: условия повышения качества дошкольного образования»:</p> <p>«Образовательная среда дошкольного учреждения: что это такое?», «Взаимодействие участников педагогического процесса как компонент образовательной среды ДООУ», «Предметная среда как компонент образовательной среды ДООУ», «Освоение содержания дошкольного</p>
---	--	---

**организационно-методическое обеспечение:**

- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения в ФГОС в ДОО;
- разработка и проведение обучающих мероприятий по теме «Федеральный образовательный Стандарт дошкольного образования»;
- организация работы творческой группы педагогов по разработке основной образовательной программы ДОО;
- организация работы творческой группы педагогов по разработке основной образовательной программы ДОО;
- организация работы проблемных групп педагогов по освоению современных образовательных технологий ТРИЗ, технологии проектирования, ИКТ, игровой технологии В.В. Воскобовича, интеллектоформирующих, здоровьесберегающих технологий.

кадровое обеспечение:

- организация и проведение мониторинга курсовой переподготовки педагогических кадров, готовности педагогов к работе по ФГОС;
- корректировка плана – графика повышения квалификации педагогических работников ДОО в связи с введением ФГОС.

информационное обеспечение:

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах ДОО;
- размещение на сайте ДОО материалов по введению ФГОС.

**материально-техническое обеспечение:**

- обеспечение оптимальной наполняемости групп с учетом возраста детей;
- оснащение помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации Программы;
- приобретение методической литературы и методических пособий, используемых в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

образования как компонент образовательной среды ДОУ»;

- созданы проблемные группы педагогов освоению современных образовательных технологий ТРИЗ, технологии проектирования, ИКТ, игровой технологии В.В. Воскобовича, интеллектоформирующих, здоровьесберегающих технологий.

кадровое обеспечение:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогов в ГАУДПО МО «Институте развития образования» по программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ГОС».
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем создания условий для участия педагогов в вебинарах, форумах, он-лайн консультациях.

информационное обеспечение:

- размещение на сайте ДОО материалов по введению ФГОС.

**материально-техническое обеспечение:**

- приобретение современного игрового оборудования для предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации Программы;
- приобретение методической литературы и методических пособий, используемых в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

	<b>IV этап Итоговый</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• оценить эффективности работы ОО в условиях введения ФГОС ДО.</li></ul>	<input type="checkbox"/> оценка эффективности работы ОО в условиях введения ФГОС ДО.	<input type="checkbox"/> анализ результатов по внедрению ФГОС ДО.