

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Мурманска № 115

**Паспорт кабинета  
педагога-психолога**

Педагог-психолог  
Матвиенко Н.А.

В качестве психологического кабинета использована комната, общей площадью 8 кв. метров, в которой могут одновременно находиться 4-5 человек, пропорциональная, имеющая естественное и искусственное освещение. Помещение эстетично оформлено (организовано) для индивидуальных бесед, диагностических процедур и коррекционно-развивающих занятий.

### **Оборудование кабинета**

Рабочая зона:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- колонки для воспроизведения звука.

Оборудование для психологической разгрузки:

- сухой бассейн для рук;
- проектор «Звёздное небо», светильник-проектор «Fogza» на подставке 16 см. светильник-проектор «Световой шар» с музыкальным флеш-носителем и пультом переключения программ;
- массажные мячи (16 шт.);
- напольные подушечки овальной формы и два мягких цветных мата для релаксации.

### **Температурный режим**

Помещение теплое, хорошо проветриваемое

Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

### **Звукоизоляция**

Кабинет расположен на первом этаже рядом с кабинетом ручного труда и спортивным залом.

### **Освещенность и цвет**

Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Цветовые сочетания и общий цветовой фон кабинета выдержан в пастельных, спокойных тонах: светло - салатового, желтого и светло-кремового цветов. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с психологом. Площадь кабинета освещена равномерно.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** настенное сенсорное панно «В мире эмоций»; подвеска релаксационная, крепящаяся на потолке, «Зимние фантазии»; настенные подвески (релаксационные) в виде цветов (желтого, салатового и розового цветов), аппликации (4 шт.) для развития цветосприятия и релаксации (5 шт.); яркая аппликация (1,5 м x 1 м) «Котят в корзинке» из настенных наклеек, а также яркие цветы (различных размеров) и бабочки.

### **Организация пространства**

Кабинет педагога-психолога включает в себя две зоны, которые имеют специфическое назначение:

#### 1. Рабочее место психолога

Обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

<b>Мебель и оборудование</b>	Письменный стол, стул. Компьютерный комплекс.
<b>Технический материал</b>	Писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера. Облегченная стенка, стол и тумба для документации, литературы и периодических печатных изданий
<b>Вспомогательный материал</b>	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности

#### 2. Зона для индивидуальных и групповых занятий. Пространство взаимодействий с детьми.

Обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательнo-координационной, двигательнo-

релаксационной и имитационно-игровой деятельности. В перечень оборудования данного пространства включены:

<b>Мебель и оборудование</b>	Два детских стола, 6 детских стула (стандарты старшего дошкольного возраста). Мягкое детское кресло. Мягкое напольное покрытие. Флеш-носитель с разнохарактерными музыкальными произведениями.
<b>Стимульный материал</b>	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией
<b>Технический материал</b>	Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы.
<b>Вспомогательный материал</b>	Набор объемных геометрических форм («Коробочки форм»). Простые детские музыкальные инструменты (металлофон). Мягкие сенсорные игрушки и пр. Подробно описано в разделе «Предметно-развивающая среда».

### **Предметно – развивающая среда**

Предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы:

- набор игрушек (мячи, куклы – зверята резиновые и пластмассовые, пирамиды, кубики, матрешка - вкладыш, вкладыши-стаканчики,);
- набор игрушек (сенсорные куклы, мягкие);
- настольные развивающие игры: «Мои любимые сказки», «Подбери картинку», «Отгадайка»(развивают логическое мышление, внимание, память, зрительное восприятие и воображение; обучают классифицировать предметы, называть группы предметов обобщающими словами, обогащать словарный запас);
- игры-шнуровки – 2 шт. (развивают мелкую моторику);
- геометрическая «Коробочка форм» (набор сортировщик) -4 шт. (развивает мелкую моторику рук и координацию движений, глазомер, внимательность, сенсорное развитие, мышление);
- кубики «Сложи узор» и альбом заданий «Чудо - кубики. Сложи узор» (развивают пространственное воображение, сообразительность и логическое мышление, навыки счета и графические способности, цветоощущение, умение анализировать, синтезировать и комбинировать, навыки классификации);
- каталка «Квинтет» - 2 шт.(развивает мелкую моторику рук, координацию движений; умение различать цвета, элементарные математические представления «много» и «один», «много» и «мало», понимание элементарных человеческих чувств: «радуется», «грустит», «удивляется» и т.д.);
- цилиндры «втыкалки» 3 ряда – 1 шт. (развивают навыки классификации предметов по цвету, диаметру, высоте; координацию и мелкую моторику);
- геометрические фигуры «втыкалки» - 1 шт.(развивают навыки классификации предметов по форме (геометрические фигуры), цвету. Развивает логическое мышление, координацию и мелкую моторику);

- рамки – вкладыши «Царевна-Лягушка», «Репка», «Курица», «Игрушки», «Медвежата», «Тракторы», «Утята» (развивают мелкую моторику пальцев, развивают логическое мышление, знакомит с окружающим миром, понятиями времени, цвета, количества);
- песочница; водонепроницаемый деревянный ящик с чистым просеянным песком (песочница – 100x140x8). – 1 шт;
- коллекция игрушек для песочницы- 40 шт.;
- прямоугольный песочный планшет с подсветкой, с прозрачным матовым пластиком. Размер 50 x 70. Специальный сухой мелкий песок (кварцевый, речной).- 1 шт.;
- музыкальные инструменты (металлофон) – 1 шт.,
- конструктор для строительства цветной, деревянный – 2 шт.)
- набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.)

### **Методические пособия - настольные игры и раздаточные материалы:**

- С. Вохринцева Познавательное-речевое развитие детей «Домашние животные» - методическое пособие с дидактическим материалом. Образовательная область «Окружающий мир».
- С. Вохринцева Познавательное-речевое развитие детей «Насекомые» - методическое пособие с дидактическим материалом. Образовательная область «Окружающий мир».
- Демонстрационные карточки с дидактическим материалом «Птицы наших лесов» Образовательная область «Окружающий мир».
- Демонстрационные карточки с дидактическим материалом «Растения». Образовательная область «Окружающий мир».
- Демонстрационный материал с дидактическим материалом «Деревенский дворик» (домашние животные) Образовательная область «Окружающий мир».
- Познавательное - речевое развитие «Цветы» с дидактическим материалом;
- Познавательное - речевое развитие «Овощи» с дидактическим материалом;
- Познавательное - речевое развитие «Дикие животные» с дидактическим материалом;
- Познавательное - речевое развитие «Фрукты» с дидактическим материалом;

Обучающие карточки:

- «Цвета» (16 карточек);
- «Цифры и фигуры» (16 карточек)
- «Обитатели морей и океанов» (16 обучающих карточек)

Игры

- Познавательная игра-лото «Цвет и форма» - для развития зрительного восприятия, логики, внимания, для умения различать форму и цвет предметов.

- игра «Волшебные треугольники» - на развитие познавательных процессов, изучения геометрических фигур, изучение цветов.

- игра «Волшебные дроби» - развитие познавательных процессов, изучение свойств «больше – меньше».

## **Музыкальные средства**

В кабинете педагога - психолога в работе используются записи на флеш-носителе через ПК:

- «Музыка в гармонии с природой»: «Энергия водной стихии», «В райском саду», «Бесконечное движение воды»;

## **Методическое оснащение**

Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами по направлениям.

1. Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению в школе.
2. Методики уровня интеллектуального развития и общей осведомлённости детей.
3. Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей и взрослых.
4. Методики диагностики семейных отношений.
5. Методики профдиагностики.
6. Методики диагностики взаимоотношений в группе, между педагогом и ребёнком.
7. Методики по развитию познавательных процессов.
8. Методики психокоррекционной работы.